

Collettivo Selezionato

Anno di indagine: tutti
 tipo di diploma: qualsiasi
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 indirizzo del corso: qualsiasi
 diploma: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati
 n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola
Numero totale dei diplomati	37.998	268	29.232	246	38.665	244	27.251	229
Hanno compilato il questionario	33.565	252	25.659	129	32.880	189	21.690	216
1. ANAGRAFICO	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola
Genere (%)								
maschi	48,4	35,1	47,3	39,4	47,0	31,1	45,5	29,7
femmine	51,6	64,9	52,7	60,6	53,0	68,9	54,5	70,3
Età (%) ¹								
18 anni	2,4	0,7	2,1	0,8	4,4	0,4	5,4	-
19 anni	73,2	71,6	74,8	67,1	75,9	71,3	75,8	71,6
20 anni	17,3	16,0	16,0	18,7	13,8	17,2	13,2	19,2
21 e oltre	7,0	11,6	7,1	13,4	5,9	11,1	5,6	9,2
Età al diploma (medie) ²	19,4	19,8	19,5	19,7	19,5	19,5	19,4	19,9
2. ORIGINE SOCIALE	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola
Titolo di studio dei genitori (%) ³								
laurea	22,6	9,5	17,4	5,4	15,7	4,8	19,2	6,9
scuola media superiore	52,0	46,8	49,3	43,4	48,5	49,7	46,3	44,4
scuola media inferiore	22,5	37,7	29,0	44,2	31,1	40,7	28,3	41,2
scuola elementare o nessun titolo	1,7	2,8	2,6	3,9	3,3	1,6	3,2	5,6
Classe sociale (%) ⁴								
borghesia	22,2	11,5	19,5	6,2	17,8	7,4	19,9	12,5
classe media impiegatizia	28,0	25,0	25,9	17,1	24,3	24,9	26,6	27,8
piccola borghesia	23,3	26,6	26,1	28,7	26,6	33,9	24,1	27,3
classe operaia	24,3	33,3	26,2	43,4	28,1	30,2	24,3	29,6
3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)								
ottimo	24,6	27,4	25,5	30,2	27,5	19,6	27,8	22,7
distinto	29,2	38,9	29,0	34,1	28,2	38,6	26,7	31,5
buono	30,6	26,6	30,9	19,4	29,8	28,0	30,1	35,2
sufficiente	14,0	5,6	13,2	15,5	12,9	11,6	14,1	10,2
Regolarità negli studi superiori (%) ⁵								
nessuna ripetenza	85,3	82,5						
1 ripetenza	12,1	11,6						
2 o più ripetenze	2,6	6,0						
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,24						
Credito scolastico (medie) ⁶	17,2	17,1	17,5	17,2	17,3	17,3	16,9	16,7
Voto di diploma (%)								
100 o 100 e lode	5,3	4,9	7,2	3,3	8,2	6,1	8,4	4,4
91-99	7,5	6,7	7,2	7,3	7,8	4,1	6,1	6,1
81-90	17,9	21,6	17,3	15,9	17,5	14,3	18,0	14,8
71-80	28,9	23,5	28,8	33,7	28,2	34,4	28,4	34,1
61-70	31,5	35,4	31,0	33,7	30,2	34,8	29,1	35,4
60	8,9	7,8	8,5	6,1	8,0	6,1	8,0	5,2
voto medio di diploma ⁷	75,6	75,5	76,1	75,1	76,7	74,9	76,8	74,5

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola						
Sono soddisfatti? (%)								
esperienze complessive								
decisamente si	30,6	37,3	31,8	36,4	36,2	32,8	34,6	31,5
più si che no	54,3	56,3	54,2	55,0	50,0	52,4	47,3	55,6
più no che si	13,2	6,0	12,3	6,2	11,8	11,6	13,2	11,6
decisamente no	1,6	0,4	1,4	2,3	1,4	2,1	2,1	-
DOCENTI								
competenza								
decisamente si	19,4	27,0	21,6	31,0	27,6	33,3	25,0	25,9
più si che no	62,2	67,1	61,6	58,1	56,7	59,8	54,1	64,4
più no che si	16,6	5,2	15,4	9,3	13,9	6,3	16,1	8,3
decisamente no	1,5	0,4	1,3	1,6	1,3	0,5	2,0	-
chiarezza nell'esposizione								
decisamente si	11,4	11,5	12,7	23,3	18,6	19,0	18,7	16,7
più si che no	63,2	79,8	63,8	62,0	59,1	70,9	54,5	67,1
più no che si	23,5	8,7	21,9	13,2	20,3	9,5	22,1	14,4
decisamente no	1,7	-	1,3	1,6	1,4	0,5	1,9	0,5
disponibilità al dialogo								
decisamente si	24,5	31,3	26,5	35,7	33,1	36,0	31,3	28,2
più si che no	49,2	52,0	48,9	44,2	44,8	47,6	44,3	49,5
più no che si	22,5	12,7	21,5	16,3	18,5	13,8	18,3	18,5
decisamente no	3,4	4,0	2,7	3,1	2,9	2,6	3,1	1,9
capacità di valutazione								
decisamente si	10,3	12,7	11,2	13,2	15,5	14,3	15,3	11,1
più si che no	55,2	68,7	55,5	62,0	51,6	64,6	47,9	60,2
più no che si	30,0	17,9	28,9	20,9	27,6	18,0	28,6	26,4
decisamente no	4,2	0,8	4,1	3,1	4,7	2,6	5,3	0,9
RAPPORTI CON								
non docenti								
decisamente si	25,1	31,7	26,8	36,4	32,9	29,1	35,0	35,6
più si che no	53,3	55,2	52,3	51,9	47,6	55,0	42,6	46,8
più no che si	17,8	10,7	17,5	9,3	15,5	14,3	15,6	14,8
decisamente no	3,2	1,2	2,9	1,6	3,0	1,1	3,6	0,9
studenti								
decisamente si	56,6	66,7	59,0	57,4	63,5	70,4	61,9	61,1
più si che no	35,5	29,0	33,7	34,9	28,7	23,8	28,9	31,9
più no che si	6,5	3,6	6,0	7,0	6,0	5,3	5,3	4,6
decisamente no	1,0	0,8	0,9	-	1,0	0,5	1,0	0,9
STRUTTURE SCOLASTICHE								
aule								
decisamente si	11,1	36,9	12,0	45,7	13,5	29,1	14,8	31,9
più si che no	41,5	53,2	40,9	41,9	36,4	56,1	34,8	55,1
più no che si	35,2	9,1	35,0	10,1	35,0	12,7	33,1	9,3
decisamente no	11,9	0,4	11,8	0,8	14,5	1,6	14,2	2,3
laboratori								
decisamente si	15,4	33,7	16,3	36,4	17,3	34,4	17,0	32,9
più si che no	40,4	52,4	41,3	43,4	37,0	47,6	33,0	42,1
più no che si	29,9	11,9	29,1	11,6	29,1	15,9	28,7	18,5
decisamente no	13,9	2,0	12,9	7,0	16,0	1,6	18,4	5,1
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA								
 pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)								
decisamente si	9,9	9,5	8,7	10,9				
più si che no	45,2	53,6	39,7	58,1				
più no che si	34,5	33,7	37,9	26,4				
decisamente no	10,2	3,2	13,4	3,9				
 comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)								
decisamente si	11,0	17,9	11,0	24,8				
più si che no	41,4	59,9	41,3	51,2				
più no che si	35,0	18,7	35,6	20,9				
decisamente no	12,2	2,8	11,8	1,6				
 adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)								
decisamente si	13,2	28,6	14,1	36,4				
più si che no	41,7	52,8	42,3	38,0				
più no che si	32,2	13,9	31,6	14,7				
decisamente no	12,4	4,8	11,6	10,1				
 attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione								
decisamente si	14,5	28,2	16,0	25,6				
più si che no	49,8	54,8	50,5	58,1				
più no che si	27,0	13,5	25,1	11,6				
decisamente no	7,2	2,0	6,9	0,8				
 attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)								
decisamente si	16,0	26,6	16,7	29,5				
più si che no	40,1	53,6	40,6	45,7				
più no che si	31,0	17,1	30,2	21,7				
decisamente no	12,1	2,0	11,8	1,6				
 attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)								
decisamente si	15,0	17,5	16,6	23,3				
più si che no	37,0	50,0	39,1	45,0				
più no che si	33,0	28,2	30,6	25,6				
decisamente no	14,4	3,2	13,0	5,4				
 sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma								
decisamente si	17,5	9,5	18,1	20,2				
più si che no	44,4	51,6	43,5	45,0				
più no che si	27,9	33,3	27,9	27,9				
decisamente no	9,3	4,8	9,3	4,7				
 adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)								
decisamente si	10,1	35,7	10,3	42,6				
più si che no	40,3	54,8	41,1	47,3				
più no che si	33,1	8,3	33,0	6,2				
decisamente no	15,7	0,4	15,1	3,1				
 ruolo dei rappresentanti degli studenti								
decisamente si	13,0	9,1	12,9	15,5				
più si che no	41,7	36,9	40,3	43,4				
più no che si	29,7	31,7	30,6	29,5				
decisamente no	14,8	21,0	15,5	9,3				
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola								
	57,3	63,9	53,4	57,4	54,2	54,0	54,4	50,0
ad un altro percorso scolastico								
	41,6	36,1	46,4	41,1				
percorso								
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,1	5,2	10,5	10,9	11,1	10,1	9,8	10,2
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,1	7,9	8,5	8,5	8,8	11,6	8,4	13,9
altro indirizzo/corso in altra scuola	24,4	23,0	27,3	21,7	25,3	23,8	25,6	25,0
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...								
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	16,7	19,8	18,0	17,1				
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,8	4,4	11,7	9,3				
che preparino meglio all'università	6,1	2,8	7,1	3,1				
altro	8,8	8,7	8,9	10,9				

5. FUORI DALL'AULA	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana	8,4	17,1	9,3	14,7	8,8	13,8	8,7	15,7
15-19 ore	17,8	21,8	18,3	22,5	16,6	21,7	15,0	16,2
10-14 ore	27,6	31,3	27,2	29,5	25,8	28,0	23,8	31,5
5-9 ore	29,3	25,8	28,5	23,3	29,3	25,4	29,8	26,9
meno di 5 ore	16,4	3,6	16,2	9,3	18,9	10,1	21,2	8,8
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	42,5	74,2	48,2	66,7	41,4	68,8	44,7	67,1
settore di attività								
agricoltura	0,6	0,8	0,6	0,8	1,0	1,1	1,1	0,9
alberghi e ristoranti	3,4	2,0	3,4	-	4,6	-	3,9	0,5
amministrazione pubblica	3,7	7,1	3,8	6,2	3,2	6,9	3,9	5,6
attività finanziarie	3,2	8,7	3,3	5,4	2,4	8,5	2,8	6,9
attività manifatturiere e costruzioni	5,2	14,3	6,7	10,1	5,8	11,1	6,1	9,7
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,0	7,9	5,8	6,2	5,1	7,9	6,1	6,9
istruzione	5,0	7,1	5,0	3,1	4,0	7,9	3,5	4,2
sanità e assistenza sociale	3,6	9,5	4,6	13,2	3,1	6,3	3,7	11,6
trasporti, comunicazioni e commercio	3,3	9,5	3,5	3,9	2,9	3,7	3,2	1,9
altri servizi	8,4	7,1	10,0	16,3	7,7	14,3	8,8	15,7
durata dello stage								
lungo (oltre 150 ore)	7,9	2,4	11,8	5,4	9,1	6,3	8,7	9,3
medio (81-150 ore)	10,3	36,5	12,5	34,9	10,7	31,7	8,8	10,6
breve (fino a 80 ore)	16,9	25,8	16,1	14,0	12,2	11,6	17,9	12,5
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)								
organizzazione delle attività	27,7	53,2	31,2	55,0				
chiarezza dei compiti	28,6	54,8	32,2	48,8				
attività di tutoraggio	22,9	37,3	25,6	40,3				
utilità per la formazione	26,6	47,6	30,1	43,4				
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	30,0	40,9	24,6	20,9	21,1	15,9	26,2	20,8
organizzati dalla scuola	15,1	33,3	13,1	14,7	11,6	7,9	13,8	16,2
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,8	7,5	11,4	6,2	9,4	7,9	12,4	4,6
Stato								
Regno Unito	13,6	21,0	10,2	3,1				
Irlanda	3,7	2,0	2,9	10,9				
Francia	2,7	8,7	2,9	0,8				
Germania	1,1	1,2	1,5	3,1				
Spagna	2,2	-	1,5	-				
Stati Uniti d'America	2,7	2,8	2,0	0,8				
altri Stati esteri	4,1	5,2	3,5	2,3				
durata dell'esperienza								
almeno 15 giorni	9,7	2,8	6,8	3,1	5,9	2,1	7,0	3,2
8-14 giorni	11,4	8,7	9,1	4,7	8,4	7,4	10,1	3,7
1-7 giorni	8,8	29,4	8,6	13,2	6,8	6,3	8,5	13,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	62,3	58,3	65,3	50,4				
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ^B	10,9	12,7	11,7	11,6				
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ^B	28,7	27,0	29,9	22,5				
solo nel periodo estivo	22,7	18,7	23,7	16,3				
non hanno lavorato	37,5	41,7	34,5	49,6				
Praticano attività sportive (%)	63,6	57,9	61,3	48,1	59,1	38,6	62,0	50,5
impegno settimanale								
oltre 10 ore	6,4	4,8	6,0	1,6	6,5	1,6	6,5	4,2
7-10 ore	16,3	11,9	15,5	7,0	14,6	9,0	15,0	7,4
4-6 ore	26,0	28,6	24,9	20,2	23,6	14,8	24,1	21,8
1-3 ore	14,4	12,7	14,4	18,6	13,7	13,2	14,7	16,2
Svolgono attività di volontariato (%)	15,9	13,9	15,4	14,0	14,5	15,3	18,6	16,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ^B	49,5	48,4						
proposte/organizzate dalla scuola	8,3	11,5						
su iniziativa personale	40,7	36,5						
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Myspace, ...) (%)								
più volte al giorno	38,5	25,8	33,8	18,6				
una volta al giorno	26,0	32,1	26,2	28,7				
più volte alla settimana	19,4	20,2	20,9	24,8				
una volta alla settimana	7,7	11,9	8,3	15,5				
mai ¹⁰	7,7	8,7	10,1	10,1				

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola						
Conoscenza "almeno buona" (%)								
inglese scritto	48,7	50,4	47,4	47,3	44,0	36,0	44,0	33,3
inglese parlato	47,0	42,9	44,5	34,1	40,8	29,6	41,0	31,9
francese scritto	13,2	9,1	13,8	5,4	14,6	9,0	15,6	7,4
francese parlato	14,2	9,9	15,0	6,2	15,1	7,4	16,2	7,4
spagnolo scritto	9,1	6,3	7,0	6,2	5,1	4,8	5,4	3,7
spagnolo parlato	10,1	4,8	7,5	6,2	5,5	2,6	6,0	4,6
tedesco scritto	2,6	5,2	3,4	7,0	3,4	6,3	3,4	6,5
tedesco parlato	2,4	2,8	3,1	4,7	3,1	5,3	3,0	2,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	21,2	12,7	17,7	7,8	17,8	1,6	19,3	4,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	26,8	14,3	22,3	12,4	17,6	9,5	18,9	3,2

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola						
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	85,2	75,8	85,0	76,7	82,8	79,4	79,2	75,9
word processor (elaborazione di testi)	57,0	58,3	59,8	55,6	56,9	55,0	53,9	58,3
fogli elettronici (Excel, ...)	45,1	44,8	46,9	43,4	43,9	46,0	35,2	40,7
sistemi operativi	37,5	25,0	38,5	27,1	38,5	26,5	37,8	31,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	49,8	40,1	49,9	31,8	55,2	34,4	52,6	33,8
linguaggi di programmazione	17,7	9,1	19,5	6,2	20,6	12,2	19,2	18,1
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	14,1	4,4	17,0	5,4	17,4	16,9	20,9	20,8
realizzazione siti web	14,4	6,3	15,2	7,8	17,3	7,9	18,0	13,4
reti di trasmissione dati	16,1	9,1	16,8	8,5	19,9	9,5	20,2	10,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	12,0	13,1	13,3	6,2	14,7	11,6	15,5	16,2
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	9,9	7,1	11,5	11,6	10,9	17,5	9,7	8,8

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2012		2011		2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Istituto d'Istruzione Superiore V. Capirola						
Intendono proseguire gli studi (%)	62,8	55,6	71,0	60,5	70,6	60,8	75,9	65,3
corso di laurea universitario	57,6	54,0	61,3	57,4	60,8	56,1	68,3	58,3
gruppo disciplinare del corso								
agrario	1,0	0,8	1,0	0,8	1,1	1,1	1,3	0,5
architettura	3,4	1,6	3,4	3,9	3,1	2,1	3,9	2,8
chimico-farmaceutico	1,5	0,8	1,6	2,3	1,8	1,6	2,1	1,4
difesa e sicurezza	0,6	-	0,7	-	0,2	-	0,2	-
economico-statistico	7,1	4,4	7,9	10,9	7,0	14,3	6,2	11,1
educazione fisica	0,8	-	1,1	0,8	1,1	0,5	1,2	0,9
geo-biologico	1,6	1,2	1,7	2,3	1,6	0,5	1,5	1,9
giuridico	4,1	4,0	4,4	1,6	5,2	3,7	6,2	4,2
ingegneria	6,5	5,6	6,9	10,9	7,3	5,8	9,0	7,4
insegnamento	1,1	4,4	1,7	1,6	1,9	1,6	1,8	0,9
letterario	3,2	2,0	3,0	1,6	2,7	1,6	3,3	0,9
linguistico	4,1	6,7	4,0	3,1	3,6	4,8	4,0	3,2
medico: medicina/odontoiatria	6,7	4,8	6,2	2,3	6,1	2,1	6,1	4,6
medico: professioni sanitarie	7,2	6,7	8,4	11,6	7,0	9,0	6,0	6,5
politico-sociale	2,5	4,4	2,8	1,6	3,1	1,5	3,4	0,9
psicologico	3,0	2,0	3,3	0,8	3,0	1,1	3,3	1,9
scientifico	2,5	2,8	2,4	1,6	2,1	1,1	2,3	3,7
corso universitario non specificato	0,6	2,0	0,7	-	2,9	3,7	4,5	5,6
alta formazione artistica e musicale	1,8	0,4	2,0	-	1,8	1,1	-	-
specializzazione post-diploma	0,8	0,4	2,2	0,8	2,1	1,1	2,0	2,3
 tirocinio, praticantato	0,3	-	1,1	-	1,1	0,5	1,0	0,5
altre attività di qualificazione professionale	1,5	0,4	3,1	2,3	3,3	-	2,9	0,9
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	20,7	23,4						
non intendono proseguire gli studi	15,7	19,4						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università:								
decisamente sì ¹¹								
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	54,1	52,9	49,9	40,5	55,2	50,9	60,9	52,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	31,2	28,6	30,6	23,3	33,6	28,6	41,6	30,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	73,6	63,2	70,7	58,1	73,1	59,4	72,8	64,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	42,4	34,1	43,4	33,3	44,5	33,3	49,7	37,5
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	55,4	47,1	54,3	37,8	60,1	50,9	61,0	39,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	31,9	25,4	33,3	21,7	36,6	28,6	41,7	23,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	41,4	35,3	40,7	31,1	44,9	24,5	38,1	13,5
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	23,8	19,0	25,0	17,8	27,3	13,8	26,1	7,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	27,2	25,0	26,3	14,9	30,9	22,6	33,8	21,4
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	15,7	13,5	16,1	8,5	18,8	12,7	23,1	12,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	13,9	14,0	13,4	6,8	16,5	10,4	20,8	14,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	8,0	7,5	8,2	3,9	10,0	5,8	14,2	8,3
9. PROSPETTIVE DI LAVORO								
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	72,8	75,0						
lavoro continuativo a tempo pieno	39,2	36,1						
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	33,6	38,9						
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,1	14,3						
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	15,0	9,1						
Settore economico preferito (%) ¹²								
agricoltura	1,4	1,6						
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,5	1,2						
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,5	0,4						
edilizia, costruzione, progettazione	7,5	6,3						
altre attività industriali	4,3	2,4						
commercio, alberghi, pubblici esercizi	8,7	5,6						
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,5	4,0						
credito e assicurazione	5,9	11,5						
pubblicità, pubbliche relazioni	5,0	7,5						
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,8	9,5						
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,6	3,6						
istruzione	4,8	6,0						
ricerca e sviluppo	4,1	4,8						
sanità e assistenza sociale	15,9	13,5						
amministrazione pubblica	5,3	1,6						
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,0	2,0						
altri servizi pubblici, sociali e personali	5,6	3,6						
organizzazioni ed enti internazionali	3,8	4,0						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹²								
acquisizione di professionalità	66,0	67,5	67,1	60,5	70,6	63,5	70,5	63,4
possibilità di carriera	55,5	50,8	56,9	45,0	62,5	49,2	61,1	48,1
possibilità di guadagno	60,1	53,6	60,6	45,7	65,3	51,3	65,9	53,2
coerenza con gli studi	35,1	29,8	33,3	31,8	35,7	26,5	37,2	24,5
rispondenza a interessi culturali	40,2	33,3	37,3	28,7	40,3	29,6	34,7	20,8
utilità sociale del lavoro	38,7	38,9	37,9	33,3	40,7	37,0		
prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	33,7	34,3	24,8	40,4	29,6		
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,8	73,4	75,2	76,0	78,4	75,1	77,9	75,0
indipendenza o autonomia	40,8	36,5	39,5	27,9	44,0	32,3	52,5	40,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	36,4	38,1	37,0	31,8	40,5	35,4		
rapporti con i colleghi	44,5	45,6	47,7	45,7	51,6	55,0		
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	28,3	26,6	29,4	18,6	33,9	23,8		
tempo libero che il lavoro lascia	28,6	25,0	28,6	21,7	31,9	29,1	32,1	19,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	34,4	34,1	34,9	30,2	37,7	36,0		
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale:								
decisamente sì (%) ¹²								
orario								
tempo pieno	66,9	75,4	64,5	80,6	61,1	72,0	55,8	69,9
part-time	26,4	34,1	29,3	27,1	28,7	38,6	30,0	33,3
contratto								
tempo indeterminato	77,5	77,0	79,7	86,0	74,7	81,0	64,0	70,4
tempo determinato	17,7	21,0	17,1	19,4	18,4	22,8	20,6	14,8
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,5	16,3	21,1	10,1	24,5	22,2	24,6	15,7
inserimento (ex formazione e lavoro)	15,3	15,9	17,5	19,4	19,3	21,7	18,0	13,4
stage	15,6	8,3	16,8	10,9	22,3	14,3	21,8	6,9
apprendistato	14,1	8,3	15,0	12,4	17,5	15,9	16,4	10,2
lavoro interinale	8,8	6,3	9,8	4,7	11,7	10,6	11,4	5,6
telelavoro	8,7	6,7	10,6	7,0	13,1	9,0	14,1	6,9
autonomo/in conto proprio	37,2	31,7	43,4	26,4	47,0	39,7	47,0	38,4

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
- Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche, § 5.
- La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
- Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
- Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
- La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
- Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
- Le domande sulle motivazioni per l'accesso all'università sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
- Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere una volta conclusi gli studi.