

WWW.ALMADIPLOMA.IT

WWW.ALMALAUREA.IT



Le Scelte dei Diplomati Indagine 2014

IIS V. Capirola – Ghedi (BS)

**Condizione occupazionale e formativa
ad un anno dal conseguimento del diploma**

In collaborazione con:



gennaio 2015

con il sostegno del MIUR

L'indagine sulla condizione occupazione e formativa dei diplomati 2013, 2011 e 2009 è stata promossa dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA e dall'Associazione ALMADIPLOMA, e realizzata con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'indagine, coordinata da Andrea Cammelli, è stata curata da Sara Binassi, Eleonora Bonafè, Chiara Cimini, Valentina Conti, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Elio Pasca, Andrea Saccenti, Lara Tampellini.

Associazione ALMADIPLOMA

c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051.60.88.919 fax 051.60.88.988

servizio.scuole@almadiploma.it

servizio.studenti@almadiploma.it

servizio.orientamento@almadiploma.it

servizio.aziende@almadiploma.it

Indirizzo Internet: www.almadiploma.it

Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

Viale Masini, 36

40126 Bologna

Tel. 051.60.88.919

Fax 051.60.88.988

Indirizzo Internet: www.almalaurea.it

1. NOTE METODOLOGICHE

1.1. Fonti dei dati

Le elaborazioni di seguito presentate, riferite agli Istituti coinvolti nel Progetto ALMADIPLOMA e partecipanti all'indagine sugli esiti occupazionali, utilizzano in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti stessi, le informazioni raccolte alla vigilia della conclusione degli studi secondari e tutte le informazioni relative alla condizione occupazionale e formativa dei diplomati, rilevata ad uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo di studio.

La documentazione del presente volume riguarda:

- tutti i diplomati per la sezione 1 delle schede. Le informazioni provengono dagli archivi amministrativi degli Istituti;

- i soli diplomati intervistati, per le rimanenti sezioni elaborate. Fanno eccezione le variabili relative alla valutazione dell'esperienza scolastica resa alla vigilia del diploma (sezione 2 della scheda relativa ai diplomati 2013) e le intenzioni manifestate circa la prosecuzione della formazione attraverso l'iscrizione ad un corso di laurea (sezione 4 della scheda relativa ai diplomati 2013), per le quali la fonte è l'indagine condotta alla vigilia della conclusione degli studi secondari.

1.2. Metodologia di rilevazione

L'indagine 2014 sulla condizione occupazionale e formativa dei diplomati ha confermato, nell'impianto complessivo, il disegno di rilevazione sperimentato con successo negli anni precedenti; anche quest'anno si è ricorsi alla metodologia di rilevazione CAWI (*Computer-Assisted Web Interview*) sui diplomati del 2013, del 2011 e del 2009, adattandosi così allo schema di rilevazione da tempo sperimentato con successo dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA. In tal modo si è avuta la possibilità di disporre di dati sufficienti ad una esplorazione complessiva del fenomeno in esame senza alcun esborso economico (salvo i costi di sviluppo interni al Consorzio).

Alcuni Istituti hanno però deciso di rilevare gli esiti occupazionali e formativi di tutti i propri diplomati, così da poter ricevere un quadro dettagliato e preciso dei destini lavorativi dei loro ragazzi. I dettagli della metodologia seguita saranno trattati poco oltre. Qui ci si limita a indicare che si tratta, per i diplomati del 2013, di circa 100 Istituti coinvolti in uno specifico progetto avviato dalla USR della regione Lazio, cui si aggiungono altri 15 Istituti distribuiti nel territorio nazionale; 6 sono gli Istituti con riferimento ai diplomati 2011 e 2 con riferimento a quelli del 2009.

Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2014, tasso di possesso e-mail, intervistati CAWI e tasso di risposta, per anno e tipo di diploma

Tipo di diploma	Diplomati coinvolti (v.a.)	Tasso possesso e-mail (%)	Intervistati CAWI (v.a.)	Tasso risposta CAWI (%)
<i>Diplomati 2013</i>				
Liceo classico	4.531	92,8	985	23,4
Liceo linguistico	2.716	93,0	630	24,9
Liceo scientifico	12.966	93,0	2.662	22,1
Tecnico commerciale	6.703	92,4	935	15,1
Tecnico industriale	4.425	92,0	700	17,2
Tecnico per geometri	2.205	92,4	286	14,0
Tecnico periti az. corr. lingue est.	1.731	94,0	382	23,5
Altro diploma tecnico	2.741	90,0	414	16,8
Profess. per industria e artig.	2.560	90,0	218	9,5
Altro diploma professionale	4.290	90,5	420	10,8
Liceo pedagogico-sociale	2.319	89,8	379	18,2
Istruzione artistica	1.081	90,9	160	16,3
Totale diplomati 2013	48.268	92,1	8.171	18,4
<i>Diplomati 2011</i>				
Liceo classico	2.066	71,7	307	20,7
Liceo linguistico	1.627	75,4	277	22,6
Liceo scientifico	7.253	71,9	1.074	20,6
Tecnico commerciale	4.714	74,4	523	14,9
Tecnico industriale	2.933	76,5	391	17,4
Tecnico per geometri	1.497	65,5	141	14,4
Tecnico periti az. corr. lingue est.	1.285	77,7	195	19,5
Altro diploma tecnico	1.468	77,7	153	13,4
Profess. per industria e artig.	1.476	60,1	76	8,6
Altro diploma professionale	2.252	64,0	134	9,3
Liceo pedagogico-sociale	2.043	67,4	220	16,0
Istruzione artistica	617	73,9	43	9,4
Totale diplomati 2011	29.231	71,7	3.534	16,9
<i>Diplomati 2009</i>				
Liceo classico	819	68,1	102	18,3
Liceo linguistico	783	76,6	108	18,0
Liceo scientifico	2.668	71,6	435	22,8
Tecnico commerciale	1.895	69,0	185	14,1
Tecnico industriale	1.145	69,3	126	15,9
Tecnico per geometri	822	65,3	72	13,4
Tecnico periti az. corr. lingue est.	968	73,7	99	13,9
Altro diploma tecnico	510	79,0	63	15,6
Profess. per industria e artig.	443	64,6	25	8,7
Altro diploma professionale	864	57,5	44	8,9
Liceo pedagogico-sociale	778	66,8	81	15,6
Istruzione artistica	644	65,5	39	9,2
Totale diplomati 2009	12.339	69,3	1.379	16,1

Tutti i diplomati in possesso di indirizzo di posta elettronica sono stati contattati via e-mail ed invitati a compilare il questionario sugli esiti occupazionali e formativi, ospitato sul sito web di ALMALAUREA. La rilevazione CAWI, condotta tra settembre e inizio ottobre 2014, ha previsto tre solleciti, ovvero tre ulteriori inviti alla compilazione. Il tasso di risposta raggiunto (calcolato rispetto ai diplomati con e-mail) è stato pari al 18% per i diplomati del 2013 ad un anno, al 17% per i diplomati del 2011 a tre anni e al 16% per i diplomati del 2009 a cinque; *Tab. 1*.

Come si nota dalla *Tab. 1*, la quota maggiore di rispondenti, per tutti i collettivi in esame, è rilevata tra i liceali, mentre i diplomati professionali risultano meno interessati a partecipare alla rilevazione.

I diplomati appartenenti agli istituti che hanno optato per la rilevazione più estesa, e che non hanno risposto alla rilevazione CAWI, sono stati successivamente coinvolti nella rilevazione telefonica CATI (*Computer Assisted Telephone Interview*), condotta fra ottobre e novembre 2014. Al termine della rilevazione il tasso di risposta complessivo (ovviamente solo per le scuole che hanno partecipato all'indagine CAWI e CATI), è risultato pari, rispettivamente, al 69% ad un anno, al 73% a tre e al 66% a cinque anni.

Il questionario di rilevazione, necessariamente contenuto al fine di adattarsi al disegno di indagine, ha comunque garantito l'adeguata analisi dei principali aspetti legati agli esiti occupazionali e formativi dei diplomati: prosecuzione della formazione con iscrizione all'università (e relative caratteristiche del corso scelto), oppure con altri tipi di corsi professionalizzanti, condizione occupazionale e relative caratteristiche del lavoro svolto, ricerca di un lavoro.

1.3. Istituti, indirizzi e diplomi coinvolti nell'indagine

Si ritiene importante ricordare l'esistenza, nell'ambito dell'Istruzione Secondaria, degli Istituti d'Istruzione Superiore, che possono accorpate scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare, hanno acquisito uno status che permette loro di attivare più indirizzi di studio.

Per ragioni di comparazione, le classificazioni per tipo di diploma sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall'istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità e

una, più dettagliata, a 12 modalità. Si rimanda al § 1.6 per la definizione dei diplomi trattati.

Considerazioni sui collettivi indagati

L'indagine 2014 ha coinvolto gli istituti con almeno il 50% di questionari compilati, dai propri diplomandi, alla vigilia dell'esame di maturità. Sono inoltre stati esclusi dalla rilevazione gli studenti privatisti, visto il loro numero, decisamente contenuto, e le loro caratteristiche anagrafiche e di *curriculum*, decisamente particolari.

1.4. Struttura della documentazione contenuta nel volume

Il volume, per ciascuno dei collettivi esaminati, si articola in 2 sezioni¹:

- dati complessivi: questa sezione presenta la documentazione generale dell'istituto, distinta per voto di diploma (voti alti/bassi);
- dati per indirizzo: questa sezione presenta la documentazione disaggregata per singolo indirizzo dell'istituto, distinta per voto di diploma (voti alti/bassi).

La scelta di non presentare statistiche per genere deriva dalla considerazione che frequentemente gli indirizzi di studio sono fortemente caratterizzati in tal senso; la distinzione tra maschi e femmine, in tali contesti, perderebbe di significato.

1.5. Convenzioni e avvertenze

Dati mancanti e mancate risposte

Per i dati amministrativi le informazioni sono disponibili per tutti i diplomati coinvolti nella rilevazione. Per quanto riguarda le dichiarazioni rese al diploma (conferma della scelta scolastica compiuta e intenzione di proseguire gli studi), riportate solo nelle schede ad un anno dal titolo, le informazioni sono disponibili per gli studenti che hanno compilato il questionario (quasi l'85% del complesso dei diplomandi). Infine, anche le informazioni relative all'indagine sulla condizione occupazionale e formativa sono disponibili per quasi tutti i diplomati: la percentuale di mancate risposte (ovvero di persone che decidono, pur partecipando alla rilevazione, di non rispondere ad un determinato quesito) è infatti

¹ Si rimanda al § 1.6 per la definizione di tipo di diploma e per l'elenco dei singoli diplomi analizzati.

sempre pari, al più, al 2%. In tutti i collettivi esaminati, le sole variabili per le quali si rileva una quota di mancate risposte di una certa consistenza (comunque generalmente attorno al 5%) sono i crediti formativi acquisiti all'università e il guadagno.

Per migliorare la comprensione e la lettura delle schede, le mancate risposte non sono mai riportate: per tale motivo la somma delle percentuali visibili può essere in taluni casi inferiore a 100.

Arrotondamenti

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti "mancate risposte".

Segni convenzionali

Nelle schede predisposte, il trattino "-" viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo "*" indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità).

Cautele nell'interpretazione dei risultati

Come si è già detto, le schede documentano nel dettaglio tutti i collettivi con almeno 5 diplomati; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 5 unità, sono riportati solo il numero di diplomati coinvolti nell'indagine sulla condizione occupazionale e il tasso di risposta ottenuto; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo "*".

Nell'analizzare i risultati occorre comunque tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di diplomati considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell'interpretazione dei risultati.

1.6. Definizioni utilizzate, indici ideati

Tipi di diploma indagati

Come è stato già ricordato in precedenza, le classificazioni per tipo di diploma sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall'istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità (licei, tecnici, professionali, altri diplomi) e una, più articolata, a 12 modalità. Più nel dettaglio:

- licei: comprende liceo classico, liceo linguistico, liceo scientifico;
- tecnici: comprende tecnico commerciale, tecnico industriale, tecnico per geometri, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere e altri tecnici (tecnico aeronautico, agrario, nautico, per il turismo, per le attività sociali);
- professionali: comprende professionale per l'industria e l'artigianato e altri professionali (professionale per i servizi alberghieri e ristorazione; per i servizi commerciali, per i servizi commerciali e turistici, per i servizi sociali, per l'agricoltura e l'ambiente, per l'industria e le attività marine);
- altri diplomi: comprende liceo pedagogico-sociale ed istruzione artistica (istituto d'arte e liceo artistico).

Condizione occupazionale e formativa

Al fine di dare particolare rilievo alle scelte lavorative e formative compiute dopo il conseguimento del titolo, la condizione dei diplomati è presentata attraverso una suddivisione in cinque modalità: "studiano all'università", "studiano all'università e lavorano", "lavorano e non studiano all'università", "non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro", "non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro".

È naturale che la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora solamente e di chi lavora e studia all'università. Analogamente, per ottenere il totale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea universitario occorre sommare chi lavora e studia e chi studia solamente.

Nelle elaborazioni predisposte sono considerati "occupati" i diplomati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (corso organizzato da una scuola, corso di formazione professionale, tirocinio/praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo, stage in azienda, altra attività sostenuta da borsa nonché il servizio civile volontario): dalla definizione si deduce pertanto che il percepimento di un reddito è condizione necessaria ma non sufficiente per definire un diplomato occupato.

Viste tali premesse, fra i diplomati che non cercano (cercano) lavoro sono compresi coloro che non hanno un impiego, non sono iscritti ad un corso di laurea universitario e dichiarano di non cercare (cercare) un lavoro.

Tasso di occupazione e di disoccupazione

Il "tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro)" ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati, si riferisce alla definizione utilizzata dall'ISTAT nella rilevazione continua sulle Forze di lavoro. Secondo questa definizione ("meno restrittiva") sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita².

Il tasso di disoccupazione è stato calcolato seguendo l'impostazione utilizzata dall'ISTAT nell'ambito della rilevazione continua sulle Forze di Lavoro ed è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Le persone in cerca di occupazione (o disoccupati) sono tutti i non occupati che dichiarano di essere alla ricerca di un lavoro, di aver effettuato almeno un'azione di ricerca di lavoro "attiva" nei 30 giorni precedenti l'intervista e di essere immediatamente disponibili (entro due settimane) ad accettare un lavoro, qualora venga loro offerto. A questi devono essere aggiunti coloro che dichiarano di aver già trovato un lavoro, che inizieranno però in futuro, ma sono comunque disposti ad accettare un nuovo lavoro entro due settimane, qualora venga loro offerto (anticipando di fatto l'inizio dell'attività lavorativa).

Le forze di lavoro sono date dalla somma delle persone in cerca di occupazione e degli occupati (sempre secondo la definizione ISTAT-Forze di Lavoro).

Formazione universitaria

La sezione "Formazione universitaria" fa riferimento esclusivamente a coloro che risultano attualmente iscritti all'università. Fanno eccezione gli indicatori "Iscrizione all'università" e, per i diplomati ad un anno, "Motivo dell'iscrizione ad un corso di laurea", che riguardano invece il complesso di coloro che dopo il diploma si sono iscritti all'università (compresi quelli che al momento dell'intervista dichiarano di non essere più iscritti).

Iscrizione all'università e attualmente iscritti a ...

Per i diplomati 2013, con il termine "corso di laurea" si intende l'iscrizione ad un corso universitario di primo livello, magistrale a ciclo unico (ovvero ad un corso in architettura e ingegneria edile, farmacia e farmacia industriale, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, nonché alla laurea

² Per dettagli, ISTAT, *La rilevazione sulle forze di lavoro: contenuti, metodologie, organizzazione*, Metodi e norme n. 32, Roma, 2006.

magistrale a ciclo unico in giurisprudenza), Scienze della Formazione primaria (sia che si tratti di laurea a ciclo unico che laurea quadriennale del vecchio ordinamento), nonché ad un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale, di primo o di secondo livello (Accademia delle Belle Arti, Accademia Nazionale di Danza o di Arte Drammatica, Istituto Superiore per la Conservazione e il Restauro ISCR, Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici e Conservatorio di musica). Di questa articolazione così dettagliata si tiene conto nella successiva elaborazione "Attualmente iscritti a ...".

Poiché parte dei diplomati 2011 dichiara di aver già terminato con successo la laurea triennale, nella medesima elaborazione "Iscrizione all'università" sono state introdotte due ulteriori modalità: "sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale" e "hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università".

Infine, i diplomati del 2009 potrebbero aver ultimato anche un corso di secondo livello, ovvero di laurea magistrale o a ciclo unico (compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale). Per tale motivo è stata introdotta un'ulteriore modalità, che si aggiunge a quelle sopracitate, ovvero "hanno concluso un titolo di secondo livello".

Ne deriva che per questi 2 collettivi con il termine "corso di laurea" si intende anche l'iscrizione ad un corso di secondo livello.

Di conseguenza, per entrambe collettivi è stata aggiunta la modalità "laurea magistrale" nella sezione "Attualmente iscritti a..".

Tra i diplomati del 2011 e del 2009 è presente anche una quota residuale, non riportata nelle schede, che comprende quanti hanno dichiarato di aver concluso un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

Immatricolati subito dopo il diploma

Nelle schede relative ai diplomati 2011 e 2009 è indicata anche la quota di quanti, attualmente iscritti ad un corso universitario, dichiarano di essersi immatricolati subito dopo il diploma. Questa indicazione, unitamente alla quota di chi dichiara di terminare l'anno accademico conseguendo tutti i crediti formativi previsti (disponibile per tutti i collettivi esaminati), consente di disporre di una misura, seppure approssimativa, della regolarità negli studi universitari.

Esperienze di lavoro durante gli studi universitari

I "lavoratori-studenti" sono i diplomati iscritti ad un corso di laurea che dichiarano di aver svolto un'attività lavorativa dopo il diploma (anche se attualmente non più in corso) a tempo pieno e per almeno la metà del tempo, dall'iscrizione all'università al momento dell'intervista. Gli "studenti-lavoratori" sono tutti gli altri diplomati che, iscritti ad un corso di laurea, hanno dichiarato di aver lavorato dopo il diploma.

Formazione post-diploma non universitaria

Sono stati rilevati sette tipi di attività di formazione post-diploma non universitaria (concluse o in corso di svolgimento al momento dell'intervista): corso organizzato da una scuola, corso di formazione professionale promosso o riconosciuto da un ente pubblico, corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata, tirocinio, praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo, stage/tirocinio extracurricolare in azienda, altra attività sostenuta da borsa di studio o di lavoro, servizio civile nazionale volontario. Si tenga presente che "corso organizzato da una scuola" comprende i corsi ITS (Istituti Tecnici Superiori) e IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore), anche se nella loro organizzazione sono coinvolti più enti (enti di formazione, imprese, università e centri di ricerca, enti locali).

Concorrono alla definizione della modalità "hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma" tutti coloro che dichiarano di aver seguito, dopo il conseguimento del titolo, o di star svolgendo al momento dell'intervista, una qualunque delle sette attività di formazione sopra riportate.

Le percentuali riportate invece in "Attività di formazione: concluse o in corso" sono calcolate, attività per attività, rispetto al complesso degli intervistati: pertanto, la somma delle percentuali può essere superiore a 100, dal momento che alcuni intervistati possono essere stati coinvolti in più attività formative.

1.7. Considerazioni su alcune variabili e relative aggregazioni

Età al diploma

L'età al diploma è calcolata prendendo come riferimento la data convenzionale del 15 luglio di ciascun anno considerato (2013, 2011 o 2009, rispettivamente).

Credito scolastico

Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso; ciò avviene in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno e fino a un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

Voto di diploma

Il voto di diploma (di cui vengono riportati i valori medi) è assegnato in 100-mi.

Inoltre, come già accennato, tutte le schede predisposte sono distinte per voto di diploma (alto/basso); quest'ultimo è definito con riferimento al voto di diploma *mediano* (cioè il valore che occupa la posizione centrale nella graduatoria ordinata dei voti) calcolato all'interno di ciascun indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno ottenuto un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso, tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella modalità "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

Valutazione dell'esperienza scolastica

Nelle sole schede relative ai diplomati 2013 sono riportate le dichiarazioni, circa l'esperienza di studio compiuta, rese dai diplomati in due momenti differenti, ovvero alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori e a circa un anno dal conseguimento del titolo. Nel primo caso, visto che l'informazione deriva dal Profilo dei diplomati, le percentuali sono calcolate con riferimento agli studenti che hanno compilato il relativo questionario consegnato loro alla vigilia del diploma.

Motivo dell'iscrizione ad un corso di laurea

Nelle sole schede relative ai diplomati 2013, il motivo dell'iscrizione ad un corso di laurea è riportato nella sezione dei dati complessivi, relativa all'intero istituto.

L'elaborazione è riferita a tutti coloro che, dopo il diploma, si sono iscritti all'università, indipendentemente dal fatto che lo siano ancora ad un anno dal conseguimento del diploma.

Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive

Nelle sole schede relative ai diplomati 2013, per valutare il rapporto esistente tra intenzioni dichiarate alla vigilia del diploma e successive realizzazioni ad un anno dal termine degli studi, sono stati considerati tre aspetti:

- quota di diplomati che, al termine degli studi, avevano dichiarato che desideravano iscriversi all'università, ma successivamente non hanno concretizzato questa intenzione (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso il desiderio di iscriversi ad un corso di laurea);
- quota di diplomati che, al termine degli studi, avevano dichiarato che non intendevano iscriversi all'università e successivamente hanno cambiato idea, tanto che ad un anno risultano immatricolati ad un corso di laurea (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso l'intenzione di non iscriversi ad un corso di laurea);
- quota di diplomati attualmente iscritti ad un corso di laurea universitario nella stessa area disciplinare dichiarata alla vigilia del diploma (la percentuale è calcolata con riferimento ai diplomati che avevano manifestato l'intenzione di proseguire gli studi, iscrivendosi ad un corso di laurea).

Crediti formativi conseguiti

L'informazione è disponibile per i diplomati 2013 e 2011. La domanda relativa ai crediti formativi conseguiti nel corso di attuale iscrizione prevede varie fasce, di ampiezza 10 crediti. Ad esempio, nel questionario ad un anno "nessun credito", "1-10 crediti", "11-20 crediti", "21-30 crediti", "31-40 crediti", "41-50 crediti", "51-60 crediti", "oltre 60 crediti". In quello a tre anni l'ultima fascia corrisponde a "oltre 170 crediti". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe (salvo per la prima e l'ultima fascia, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori 0 e 70 ad un anno; 20 e 180 a tre anni).

Area disciplinare di iscrizione

L'informazione è disponibile per i diplomati 2013 e 2011. Nelle schede sono riportate otto aree disciplinari, inclusa la modalità "altra area disciplinare". Si riporta di seguito l'elenco delle otto aree e della relativa composizione per classi di laurea:

- economico-sociale: comprende finanza, scienze economico-aziendali, scienze economiche per l'ambiente e la cultura, scienze statistiche; editoria, comunicazione multimediale e

- giornalismo, informazione e sistemi editoriali, metodi per l'analisi valutativa dei sistemi complessi, progettazione e gestione dei sistemi turistici, scienze della politica, scienze delle pubbliche amministrazioni, scienze per la cooperazione allo sviluppo, servizio sociale e politiche sociali, sociologia e ricerca sociale, studi europei, tecniche e metodi per la società dell'informazione.;
- educazione fisica: comprende organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie, scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, scienze e tecniche dello sport;
 - giuridica: comprende giurisprudenza, teoria e tecniche della normazione e dell'informazione giuridica, scienze dei servizi giuridici;
 - ingegneria e architettura: comprende architettura del paesaggio, design, ingegneria dei sistemi edilizi, pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale; tutti i percorsi di ingegneria, modellistica matematico-fisica per l'ingegneria e scienza e ingegneria dei materiali;
 - medica: comprende medicina e chirurgia; odontoiatria e protesi dentaria; professioni sanitarie della prevenzione; professioni sanitarie della riabilitazione; professioni sanitarie tecniche; professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica; scienze della nutrizione umana;
 - scientifica: comprende medicina veterinaria, scienze e tecnologie agrarie, alimentari, forestali e ambientali, scienze zootecniche e tecnologie animali; scienze farmaceutiche, farmacia e farmacia industriale, scienze chimiche, scienze e tecnologie della chimica industriale; biologia, biotecnologie, scienze geofisiche, geografiche, scienze e tecnologie geologiche, scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio; metodologie informatiche per le discipline umanistiche, scienze dell'universo, della natura, scienze e tecnologie della navigazione, sicurezza informatica, psicologia, scienze cognitive;
 - umanistica: comprende matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado, programmazione e gestione dei servizi educativi, scienze della formazione primaria, dell'educazione degli adulti e della formazione continua, scienze pedagogiche, tecnologia, teorie e metodologie dell'e-learning e della media education; antropologia culturale ed etnologia, archivistica e biblioteconomia, conservazione dei beni architettonici e

ambientali, dei beni culturali, dei beni scientifici e della civiltà industriale, filologia, letterature e storia dell'antichità, musicologia e beni musicali, scienze delle religioni, scienze dello spettacolo e produzione multimediale, Dams, scienze filosofiche, scienze storiche, storia dell'arte; lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia, moderne europee e americane, lingue moderne per la comunicazione e cooperazione internazionale, linguistica, mediazione linguistica, traduzione specialistica e interpretariato;

- altra area disciplinare: comprende accademia; conservatorio; scienze criminologiche, della difesa e della sicurezza; teologia.

Coerenza fra corso di laurea e diploma

L'informazione è disponibile per i diplomati 2013 e 2011. La coerenza esistente tra corso di laurea scelto dal diplomato e tipo di diploma conseguito è misurata dagli intervistati attraverso una scala numerica da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo coerente). La media è calcolata escludendo le mancate risposte.

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono calcolati sui soli diplomati che hanno iniziato l'attuale attività lavorativa dopo il conseguimento diploma; sono pertanto esclusi tutti coloro che proseguono il lavoro iniziato prima del termine degli studi. Il tempo trascorso dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro e il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono calcolati escludendo ovviamente tutti coloro che dichiarano di non aver mai cercato un impiego.

Tipologia dell'attività lavorativa

Si tenga presente che:

- "contratti formativi" comprende il contratto di inserimento, formazione lavoro, il contratto di apprendistato, il contratto rientrante in un piano di inserimento professionale;
- "non standard" comprende il contratto a tempo determinato, il contratto di somministrazione di lavoro (ex interinale), il lavoro socialmente utile/di pubblica utilità, il lavoro intermittente o a chiamata, il lavoro ripartito;
- "parasubordinato" comprende il contratto a progetto, la collaborazione coordinata e continuativa;
- "altro autonomo" comprende la collaborazione occasionale, la prestazione d'opera (ed in particolare la consulenza

- professionale), il lavoro occasionale accessorio, il contratto di associazione in partecipazione;
- "totale stabile" rappresenta la somma delle modalità "autonomo effettivo" e "tempo indeterminato".

Ramo di attività economica

L'elaborazione è riferita al ramo di attività economica dell'azienda presso cui il diplomato lavora.

Nello specifico, i ventidue rami di attività economica sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra i settori e alla percentuale di risposte entro ciascuna modalità.

Si sottolinea inoltre che:

- "manifattura varia" racchiude tutte le attività collegate alla produzione di oggetti o piccole attrezzature, come ad esempio i settori alimentari, tabacchi, tessile, abbigliamento, cuoio, calzature, legno, arredamento, carta;
- con la modalità "edilizia" si intende anche la "costruzione, progettazione, installazione e manutenzione di fabbricati ed impianti";
- "altro ramo dell'industria" comprende le modalità "stampa ed editoria", "energia, gas, acqua, estrazione mineraria", "chimica e petrolchimica", "elettronica, elettrotecnica";
- "commercio" comprende alberghi e altri pubblici esercizi;
- "trasporti, pubblicità e comunicazioni" comprende le modalità "poste, trasporti, viaggi" e "pubblicità, comunicazioni e telecomunicazioni";
- "consulenze varie" comprende le modalità "consulenza legale, amministrativa, contabile" e "altre attività di consulenza e professionali (compresi i servizi di traduzione)";
- "istruzione, pubblica amministrazione" comprende le modalità "istruzione, formazione, ricerca e sviluppo" e "pubblica amministrazione e forze armate";
- "altri servizi" comprende le modalità "sanità" e "altro ramo".

Guadagno mensile netto

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "fino a €250", "251-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "oltre €2.000". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di guadagno (salvo per la prima e l'ultima classe, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori puntuali 200 e 2.250).

Soddisfazione per l'attuale lavoro

La soddisfazione complessiva per il lavoro svolto è misurata attraverso una scala numerica da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo soddisfatto). La media è calcolata escludendo le mancate risposte.

Ricerca del lavoro

La sezione "Ricerca del lavoro" è riportata solo nella scheda dei dati complessivi, relativa all'intero istituto.

Motivo della non ricerca di un lavoro

Si tenga presente che "in attesa di chiamata dal datore di lavoro" comprende in senso lato anche chi è in attesa di avviare un'attività in conto proprio.

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per Istituto

Istituto:

IIS V. Capirola - LENO(BS)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	IIS V. Capirola		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	278	147	131
Tasso di risposta	77,0	81,0	72,5
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	38,8	36,7	41,2
Femmine	61,2	63,3	58,8
Età al diploma (medie) ^(a)	19,9	19,7	20,1
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,7	19,6	15,6
Voto di diploma (medie) ^(a)	76,4	84,6	67,2
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,9	64,7	52,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,0	5,0	5,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,1	7,2	13,4
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,6	23,0	28,6
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	52,3	63,0	38,9
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,0	6,7	7,4
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	9,2	10,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	29,9	20,2	42,1
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	48,1	56,3	37,9
Studiano all'università e lavorano	12,1	16,0	7,4
Lavorano e non studiano all'università	19,2	10,1	30,5
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	16,4	11,8	22,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	4,2	5,9	2,1
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	25,7	21,0	31,6
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	43,0	52,9	30,5
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	35,0	30,3	41,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	37,0	34,5	39,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per Istituto (2/5)

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	IIS V. Capirola		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria ^(a)			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	60,3	72,3	45,3
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	3,3	1,7	5,3
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	36,4	26,1	49,5
Motivo dell'iscrizione ad un corso di laurea (%)^(a)			
Per migliorare la propria formazione culturale	27,9	28,4	27,1
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	53,7	56,8	47,9
Perché è necessaria per trovare lavoro	10,3	11,4	8,3
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	7,4	3,4	14,6
Attualmente iscritti a ... (%)^(a)			
Corso di laurea triennale	77,5	76,7	79,1
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	17,1	18,6	14,0
Scienze della Formazione primaria	1,6	1,2	2,3
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	3,9	3,5	4,7
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	9,6	3,8	21,6
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	6,5	16,7	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	49,6	55,8	37,2
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	36	38,8	31,3
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	86,0	90,7	76,7
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	26,4	27,9	23,3
Educazione fisica	0,8	-	2,3
Giuridica	6,2	7,0	4,7
Ingegneria e architettura	16,3	18,6	11,6
Medica	16,3	15,1	18,6
Scientifica	8,5	9,3	7,0
Umanistica	18,6	15,1	25,6
Altra area disciplinare	7,0	7,0	7,0
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	6,7	7,1	5,9
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	9,3	11,6	4,7

^(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	IIS V. Capirola		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria (a)			
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	84,5	88,4	76,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	9,3	7,0	14,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,7	3,5	7,0
Nessuna frequenza	1,6	1,2	2,3
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	2,3	3,5	-
Studenti-lavoratori	43,4	39,5	51,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	54,3	57,0	48,8
5. Formazione post-diploma non universitaria (a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	22,4	19,3	26,3
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	0,9	-	2,1
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	7,0	6,7	7,4
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	4,7	5,0	4,2
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	3,3	4,2	2,1
Stage extracurricolare in azienda	8,9	7,6	10,5
Attività sostenuta da borsa di studio	0,9	0,8	1,1
Servizio civile nazionale volontario	1,9	0,8	3,2
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	67	31	36
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,6	0,6
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,3	2,9	3,6
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,3	4,2	4,3
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)			
Autonomo effettivo	6,0	6,5	5,6
Tempo indeterminato	17,9	19,4	16,7
Totale stabile	23,9	25,8	22,2
Contratti formativi	17,9	16,1	19,4
Non standard	25,4	12,9	36,1
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	10,4	19,4	2,8
Senza contratto	22,4	25,8	19,4
Diffusione del part-time (%)	56,7	64,5	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	IIS V. Capirola		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	4,5	3,2	5,6
Privato	91,0	93,5	88,9
Non profit	3,0	3,2	2,8
Ramo di attività economica (%) (a)			
Agricoltura	3,0	3,2	2,8
Metalmeccanica e meccanica di precisione	6,0	6,5	5,6
Manifattura varia	4,5	3,2	5,6
Edilizia	4,5	3,2	5,6
Altro ramo dell'industria	3,0	-	5,6
Totale industria	17,9	12,9	22,2
Commercio	37,3	29,0	44,4
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	6,0	3,2	8,3
Credito e assicurazioni	6,0	9,7	2,8
Consulenze varie	1,5	-	2,8
Informatica	1,5	3,2	-
Altri servizi alle imprese	3,0	6,5	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	3,0	6,5	-
Servizi ricreativi e culturali	7,5	6,5	8,3
Servizi sociali e personali	13,4	19,4	8,3
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	79,1	83,9	75,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) (a)	704	637	764
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,7	7,4	7,9
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	20,9	29,0	13,9
In misura ridotta	32,8	29,0	36,1
Per niente	46,3	41,9	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	IIS V. Capirola		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
11. (segue) Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	14,9	9,7	19,4
Non richiesto ma necessario	16,4	19,4	13,9
Non richiesto ma utile	34,3	32,3	36,1
Non richiesto né utile	32,8	38,7	27,8
12. Ricerca del lavoro^(a)			
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)			
Ultimi 15 giorni	69,1	66,7	71,0
15-30 giorni fa	18,2	16,7	19,4
1-6 mesi fa	5,5	8,3	3,2
Oltre 6 mesi fa	7,3	8,3	6,5
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%) ^(a)			
Studio	94,6	96,9	89,3
In attesa di chiamata dal datore di lavoro	-	-	-
Motivi personali	2,2	1,6	3,6
Mancanza di opportunità lavorative	3,3	1,6	7,1
Altro motivo	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
SCIENZE SOCIALI**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	Dati per indirizzo (1/4) SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	36	19	17
Tasso di risposta	86,1	94,7	76,5
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	5,6	5,3	5,9
Femmine	94,4	94,7	94,1
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,0	19,8
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,4	19,3	15,4
Voto di diploma (medie) ^(a)	77,7	86,1	68,2
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	58,8	55,6	62,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,9	11,1	-
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	35,3	33,3	37,5
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,8	55,6	53,8
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,5	5,6	7,7
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,9	16,7	7,7
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,8	22,2	30,8
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	54,8	66,7	38,5
Studiano all'università e lavorano	22,6	22,2	23,1
Lavorano e non studiano all'università	12,9	5,6	23,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	9,7	5,6	15,4
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	12,9	5,6	23,1
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	51,6	66,7	30,8
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	38,7	27,8	53,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	20,0	28,6	12,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	77,4	88,9	61,5
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	22,6	11,1	38,5
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	70,8	81,3	50,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	16,7	12,5	25,0
Scienze della Formazione primaria	8,3	6,3	12,5
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	4,2	-	12,5
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	41,7	37,5	50,0
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	44,2	44,5	43,6
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	87,5	87,5	87,5
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	8,3	12,5	-
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	8,3	12,5	-
Ingegneria e architettura	8,3	12,5	-
Medica	8,3	12,5	-
Scientifica	12,5	12,5	12,5
Umanistica	50,0	37,5	75,0
Altra area disciplinare	4,2	-	12,5
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	6,4	6,3	6,6
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	16,7	18,8	12,5
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,0	81,3	62,5
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,7	18,8	12,5
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,2	-	12,5
Nessuna frequenza	4,2	-	12,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	41,7	31,3	62,5
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	58,3	68,8	37,5
5. Formazione post-diploma non universitaria (a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	16,1	5,6	30,8
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	3,2	-	7,7
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	6,5	5,6	7,7
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage extracurricolare in azienda	3,2	-	7,7
Attività sostenuta da borsa di studio	3,2	-	7,7
Servizio civile nazionale volontario	3,2	-	7,7
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	11	5	6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,3	0,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,5	4,3	3,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,5	5,5	3,8
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	9,1	-	16,7
Totale stabile	9,1	-	16,7
Contratti formativi	9,1	20,0	-
Non standard	9,1	-	16,7
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	9,1	-	16,7
Senza contratto	63,6	80,0	50,0
Diffusione del part-time (%)	63,6	80,0	50,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	90,9	100,0	83,3
Non profit	9,1	-	16,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENZE SOCIALI		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	9,1	-	16,7
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	9,1	-	16,7
Commercio	36,4	40,0	33,3
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	9,1	20,0	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	9,1	-	16,7
Servizi sociali e personali	36,4	40,0	33,3
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	90,9	100,0	83,3
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	578	385	770
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,9	8,0	7,8
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	-	-	-
In misura ridotta	54,5	100,0	16,7
Per niente	45,5	-	83,3
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	-	-	-
Non richiesto ma necessario	9,1	-	16,7
Non richiesto ma utile	45,5	60,0	33,3
Non richiesto né utile	36,4	40,0	33,3

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
SCIENTIFICO
sede di Ghedi**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Ghedi		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	22	11	11
Tasso di risposta	81,8	90,9	72,7
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	27,3	18,2	36,4
Femmine	72,7	81,8	63,6
Età al diploma (medie) ^(a)	19,2	19,1	19,3
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,0	18,5	15,6
Voto di diploma (medie) ^(a)	74,4	82,6	66,2
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	40,9	36,4	45,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	18,2	18,2	18,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	40,9	45,5	36,4
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	38,9	50,0	25,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	33,3	30,0	37,5
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	5,6	10,0	-
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,2	10,0	37,5
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	77,8	70,0	87,5
Studiano all'università e lavorano	22,2	30,0	12,5
Lavorano e non studiano all'università	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	11,1	20,0	-
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	66,7	50,0	87,5
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	22,2	30,0	12,5
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	20,0	-	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Ghedi		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	100,0	100,0	100,0
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	-	-	-
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	72,2	60,0	87,5
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	27,8	40,0	12,5
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	66,7	50,0	87,5
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	36,0	41,6	29,8
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	83,3	100,0	62,5
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	11,1	20,0	-
Educazione fisica	5,6	-	12,5
Giuridica	5,6	10,0	-
Ingegneria e architettura	16,7	10,0	25,0
Medica	38,9	40,0	37,5
Scientifica	11,1	10,0	12,5
Umanistica	5,6	-	12,5
Altra area disciplinare	5,6	10,0	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	7,2	7,3	7,1
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	5,6	10,0	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	100,0	100,0	100,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	-	-	-
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Ghedi		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	5,6	10,0	-
Studenti-lavoratori	27,8	40,0	12,5
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	66,7	50,0	87,5
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	11,1	20,0	-
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	5,6	10,0	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	5,6	10,0	-
Stage extracurricolare in azienda	-	-	-
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	4	3	1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	5,5	5,3	6,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	0,7	2,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	6,5	6,0	8,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	-	-	-
Totale stabile	-	-	-
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	25,0	-	100,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	25,0	33,3	-
Senza contratto	50,0	66,7	-
Diffusione del part-time (%)	100,0	100,0	100,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	25,0	-	100,0
Privato	75,0	100,0	-
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Ghedi		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	-	-	-
Commercio	-	-	-
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	25,0	33,3	-
Servizi ricreativi e culturali	50,0	33,3	100,0
Servizi sociali e personali	25,0	33,3	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	100,0	100,0	100,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	200	200	200
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,5	7,3	8,0
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	50,0	66,7	-
In misura ridotta	25,0	-	100,0
Per niente	25,0	33,3	-
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	-	-	-
Non richiesto ma necessario	-	-	-
Non richiesto ma utile	75,0	66,7	100,0
Non richiesto né utile	25,0	33,3	-

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
SCIENTIFICO- BILINGUE**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO- BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	9	5	4
Tasso di risposta	100,0	100,0	100,0
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	44,4	40,0	*
Femmine	55,6	60,0	*
Età al diploma (medie) ^(a)	19,0	19,1	*
Credito scolastico (medie) ^(a)	19,8	22,0	*
Voto di diploma (medie) ^(a)	88,1	96,0	*
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,7	100,0	*
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	*
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	22,2	-	*
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,1	-	*
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,7	80,0	*
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	*
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	*
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	33,3	20,0	*
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	55,6	80,0	*
Studiano all'università e lavorano	22,2	20,0	*
Lavorano e non studiano all'università	22,2	-	*
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	-	-	*
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	*
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	33,3	60,0	*
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	22,2	20,0	*
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	44,4	20,0	*
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	-	-	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO- BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	77,8	100,0	*
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	11,1	-	*
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	11,1	-	*
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	57,1	60,0	*
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	42,9	40,0	*
Scienze della Formazione primaria	-	-	*
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	*
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	*
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	100,0	100,0	*
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	71,4	80,0	*
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	41,9	46,4	*
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	71,4	80,0	*
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	-	-	*
Educazione fisica	-	-	*
Giuridica	-	-	*
Ingegneria e architettura	14,3	20,0	*
Medica	42,9	20,0	*
Scientifica	28,6	40,0	*
Umanistica	14,3	20,0	*
Altra area disciplinare	-	-	*
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	7,4	7,2	*
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	*
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	100,0	100,0	*
Solo alcuni corsi, regolarmente	-	-	*
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	*
Nessuna frequenza	-	-	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO- BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	-	-	*
Studenti-lavoratori	71,4	80,0	*
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	28,6	20,0	*
5. Formazione post-diploma non universitaria (a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	-	-	*
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	*
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	-	-	*
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	*
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	*
Stage extracurricolare in azienda	-	-	*
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	*
Servizio civile nazionale volontario	-	-	*
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	4	1	*
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	2,0	*
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	1,0	*
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,5	3,0	*
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)			
Autonomo effettivo	-	-	*
Tempo indeterminato	-	-	*
Totale stabile	-	-	*
Contratti formativi	-	-	*
Non standard	50,0	-	*
Parasubordinato	-	-	*
Altro autonomo	25,0	100,0	*
Senza contratto	25,0	-	*
Diffusione del part-time (%)	100,0	100,0	*
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	*
Privato	75,0	-	*
Non profit	25,0	100,0	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO- BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	*
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	*
Manifattura varia	-	-	*
Edilizia	-	-	*
Altro ramo dell'industria	-	-	*
Totale industria	-	-	*
Commercio	25,0	-	*
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	25,0	-	*
Credito e assicurazioni	-	-	*
Consulenze varie	-	-	*
Informatica	-	-	*
Altri servizi alle imprese	-	-	*
Istruzione, Pubblica amministrazione	25,0	100,0	*
Servizi ricreativi e culturali	-	-	*
Servizi sociali e personali	25,0	-	*
Altri servizi	-	-	*
Totale servizi	100,0	100,0	*
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	369	200	*
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	8,8	9,0	*
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	50,0	100,0	*
In misura ridotta	50,0	-	*
Per niente	-	-	*
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	25,0	-	*
Non richiesto ma necessario	25,0	100,0	*
Non richiesto ma utile	25,0	-	*
Non richiesto né utile	25,0	-	*

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
SCIENTIFICO
sede di Leno**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Leno		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	36	19	17
Tasso di risposta	75,0	84,2	64,7
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	55,6	47,4	64,7
Femmine	44,4	52,6	35,3
Età al diploma (medie) ^(a)	19,0	19,0	19,1
Credito scolastico (medie) ^(a)	19,1	21,6	16,2
Voto di diploma (medie) ^(a)	78,0	87,6	67,3
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,7	84,2	42,9
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,1	10,5	14,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,1	-	14,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,1	5,3	21,4
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	59,3	68,8	45,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,8	12,5	18,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	7,4	6,3	9,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	18,5	12,5	27,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	85,2	81,3	90,9
Studiano all'università e lavorano	14,8	18,8	9,1
Lavorano e non studiano all'università	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	22,2	12,5	36,4
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	63,0	68,8	54,5
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	14,8	18,8	9,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	33,3	25,0	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Leno		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	100,0	100,0	100,0
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	-	-	-
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	70,4	68,8	72,7
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	25,9	31,3	18,2
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	3,7	-	9,1
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	44,4	56,3	27,3
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	38,4	41,7	33,6
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	96,3	100,0	90,9
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	18,5	12,5	27,3
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	11,1	6,3	18,2
Ingegneria e architettura	18,5	31,3	-
Medica	22,2	25,0	18,2
Scientifica	7,4	6,3	9,1
Umanistica	14,8	18,8	9,1
Altra area disciplinare	7,4	-	18,2
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	6,3	6,8	5,6
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	14,8	18,8	9,1
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	85,2	87,5	81,8
Solo alcuni corsi, regolarmente	11,1	12,5	9,1
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,7	-	9,1
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Leno		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	37,0	31,3	45,5
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	63,0	68,8	54,5
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	11,1	6,3	18,2
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	3,7	-	9,1
Stage extracurricolare in azienda	3,7	-	9,1
Attività sostenuta da borsa di studio	3,7	6,3	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	4	3	1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,7	1,0	-
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	-	-	-
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	0,5	0,7	-
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	-	-	-
Totale stabile	-	-	-
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	50,0	33,3	100,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	25,0	33,3	-
Senza contratto	25,0	33,3	-
Diffusione del part-time (%)	100,0	100,0	100,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	SCIENTIFICO - sede di Leno		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	-	-	-
Commercio	50,0	33,3	100,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	50,0	66,7	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	100,0	100,0	100,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	288	259	376
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	6,5	6,7	6,0
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	50,0	66,7	-
In misura ridotta	-	-	-
Per niente	50,0	33,3	100,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	-	-	-
Non richiesto ma necessario	50,0	66,7	-
Non richiesto ma utile	25,0	-	100,0
Non richiesto né utile	25,0	33,3	-

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	43	22	21
Tasso di risposta	74,4	77,3	71,4
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	30,2	27,3	33,3
Femmine	69,8	72,7	66,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,4	19,3	19,6
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,3	19,5	15,0
Voto di diploma (medie) ^(a)	74,4	83,5	64,9
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,4	65,0	47,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,1	5,0	5,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,8	10,0	15,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,6	20,0	31,6
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,1	64,7	40,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,1	5,9	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	6,3	5,9	6,7
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	37,5	23,5	53,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	34,4	52,9	13,3
Studiano all'università e lavorano	6,3	11,8	-
Lavorano e non studiano all'università	18,8	11,8	26,7
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	34,4	23,5	46,7
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,3	-	13,3
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	31,3	23,5	40,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	43,8	52,9	33,3
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	31,3	23,5	40,0
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	50,0	50,0	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

Dati per indirizzo (2/4)

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	40,6	64,7	13,3
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	59,4	35,3	86,7
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	92,3	90,9	100,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	7,7	9,1	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	18,2	-	66,7
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	61,5	63,6	50,0
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	20,7	19,8	25,5
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	92,3	100,0	50,0
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	61,5	63,6	50,0
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	-	-	-
Ingegneria e architettura	-	-	-
Medica	15,4	18,2	-
Scientifica	7,7	9,1	-
Umanistica	7,7	-	50,0
Altra area disciplinare	7,7	9,1	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	7,0	7,6	3,5
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	15,4	18,2	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	76,9	90,9	-
Solo alcuni corsi, regolarmente	7,7	-	50,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	7,7	-	50,0
Nessuna frequenza	7,7	9,1	-

^(a) Cfr. **Note metodologiche.**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	38,5	45,5	-
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	61,5	54,5	100,0
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	28,1	17,6	40,0
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	21,9	17,6	26,7
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	9,4	11,8	6,7
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage extracurricolare in azienda	9,4	5,9	13,3
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	8	4	4
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	1,5	0,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,4	3,8	5,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	5,4	5,3	5,5
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	12,5	-	25,0
Tempo indeterminato	12,5	25,0	-
Totale stabile	25,0	25,0	25,0
Contratti formativi	25,0	25,0	25,0
Non standard	25,0	25,0	25,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-
Senza contratto	25,0	25,0	25,0
Diffusione del part-time (%)	37,5	50,0	25,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	25,0	25,0	25,0
Privato	75,0	75,0	75,0
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	-	-	-
Commercio	62,5	25,0	100,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	12,5	25,0	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	25,0	50,0	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	100,0	100,0	100,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	635	582	688
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	6,5	5,8	7,3
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	12,5	25,0	-
In misura ridotta	12,5	-	25,0
Per niente	75,0	75,0	75,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	50,0	25,0	75,0
Non richiesto ma necessario	-	-	-
Non richiesto ma utile	12,5	25,0	-
Non richiesto né utile	37,5	50,0	25,0

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
PROGRAMMATORI- MERCURIO**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PROGRAMMATORI- MERCURIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	29	15	14
Tasso di risposta	69,0	73,3	64,3
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	51,7	46,7	57,1
Femmine	48,3	53,3	42,9
Età al diploma (medie) ^(a)	19,3	19,4	19,3
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,7	19,4	15,8
Voto di diploma (medie) ^(a)	74,7	82,0	66,8
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,7	57,1	64,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,6	7,1	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	21,4	14,3	28,6
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,3	21,4	7,1
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	60,0	81,8	33,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,0	9,1	11,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,0	9,1	55,6
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	45,0	45,5	44,4
Studiano all'università e lavorano	5,0	9,1	-
Lavorano e non studiano all'università	15,0	18,2	11,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	30,0	18,2	44,4
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	5,0	9,1	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	40,0	18,2	66,7
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	40,0	54,5	22,2
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	25,0	36,4	11,1
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	61,5	33,3	85,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PROGRAMMATORI- MERCURIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	50,0	54,5	44,4
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	5,0	-	11,1
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	45,0	45,5	44,4
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	100,0	100,0	100,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	50,0	83,3	-
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	45,9	60,2	22,2
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	80,0	83,3	75,0
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	60,0	83,3	25,0
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	-	-	-
Ingegneria e architettura	20,0	-	50,0
Medica	10,0	-	25,0
Scientifica	-	-	-
Umanistica	-	-	-
Altra area disciplinare	10,0	16,7	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	6,7	7,7	5,3
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	80,0	100,0	50,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	20,0	-	50,0
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PROGRAMMATORI- MERCURIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	50,0	33,3	75,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	50,0	66,7	25,0
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	30,0	36,4	22,2
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	5,0	-	11,1
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	5,0	9,1	-
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	5,0	9,1	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage extracurricolare in azienda	20,0	27,3	11,1
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	4	3	1
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,5	3,0	-
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,0	3,0	9,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	5,3	3,5	9,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	-	-	-
Totale stabile	-	-	-
Contratti formativi	75,0	66,7	100,0
Non standard	-	-	-
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	25,0	33,3	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	25,0	33,3	-
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PROGRAMMATORI- MERCURIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	25,0	-	100,0
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	25,0	-	100,0
Commercio	25,0	33,3	-
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	25,0	33,3	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	25,0	33,3	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	75,0	100,0	-
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	644	734	376
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	6,5	6,3	7,0
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	25,0	33,3	-
In misura ridotta	25,0	-	100,0
Per niente	50,0	66,7	-
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	25,0	33,3	-
Non richiesto ma necessario	25,0	-	100,0
Non richiesto ma utile	25,0	33,3	-
Non richiesto né utile	25,0	33,3	-

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE- SIRIO**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE- SIRIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	24	12	12
Tasso di risposta	66,7	58,3	75,0
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	50,0	41,7	58,3
Femmine	50,0	58,3	41,7
Età al diploma (medie) ^(a)	26,1	25,8	26,3
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,8	19,1	16,4
Voto di diploma (medie) ^(a)	75,8	84,5	67,1
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	69,6	75,0	63,6
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	13,0	16,7	9,1
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	17,4	8,3	27,3
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	37,5	57,1	22,2
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	12,5	14,3	11,1
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,8	14,3	22,2
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,0	14,3	33,3
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	6,3	14,3	-
Studiano all'università e lavorano	12,5	14,3	11,1
Lavorano e non studiano all'università	56,3	42,9	66,7
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	18,8	14,3	22,2
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,3	14,3	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	18,8	14,3	22,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	12,5	28,6	-
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	68,8	57,1	77,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	21,4	20,0	22,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE- SIRIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	18,8	28,6	11,1
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	81,3	71,4	88,9
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	66,7	50,0	100,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	33,3	50,0	-
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	80,0	50,0	100,0
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	12,5	25,0	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	33,3	50,0	-
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	15,2	22,8	-
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	66,7	100,0	-
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	33,3	50,0	-
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	33,3	50,0	-
Ingegneria e architettura	33,3	-	100,0
Medica	-	-	-
Scientifica	-	-	-
Umanistica	-	-	-
Altra area disciplinare	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	7,0	9,0	3,0
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	100,0	100,0	100,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	-	-	-
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE- SIRIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	66,7	50,0	100,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	33,3	50,0	-
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	-	-	-
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage extracurricolare in azienda	-	-	-
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	11	4	7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,3	0,3	0,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,3	2,3	4,2
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,7	2,5	4,6
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	18,2	25,0	14,3
Tempo indeterminato	63,6	75,0	57,1
Totale stabile	81,8	100,0	71,4
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	9,1	-	14,3
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-
Senza contratto	9,1	-	14,3
Diffusione del part-time (%)	45,5	25,0	57,1
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	90,9	100,0	85,7
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GIUR. ECO. AZIENDALE- SIRIO		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	9,1	-	14,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	18,2	50,0	-
Manifattura varia	9,1	-	14,3
Edilizia	9,1	-	14,3
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	36,4	50,0	28,6
Commercio	45,5	50,0	42,9
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	9,1	-	14,3
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	54,5	50,0	57,1
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	1.205	1.469	1.054
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	7,0	6,8	7,1
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	18,2	-	28,6
In misura ridotta	27,3	50,0	14,3
Per niente	54,5	50,0	57,1
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	9,1	25,0	-
Non richiesto ma necessario	18,2	25,0	14,3
Non richiesto ma utile	27,3	-	42,9
Non richiesto né utile	45,5	50,0	42,9

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
GEOMETRI- CINQUE**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	Dati per indirizzo (1/4) GEOMETRI- CINQUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	33	20	13
Tasso di risposta	75,8	70,0	84,6
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	93,9	95,0	92,3
Femmine	6,1	5,0	7,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,7	19,2	20,4
Credito scolastico (medie) ^(a)	16,2	17,8	13,8
Voto di diploma (medie) ^(a)	74,5	80,0	66,1
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,5	68,8	50,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	3,8	-	10,0
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,6	31,3	40,0
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	36,0	64,3	-
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	16,0	14,3	18,2
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	48,0	21,4	81,8
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	20,0	28,6	9,1
Studiano all'università e lavorano	12,0	21,4	-
Lavorano e non studiano all'università	32,0	7,1	63,6
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	20,0	14,3	27,3
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	16,0	28,6	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	16,0	14,3	18,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	40,0	57,1	18,2
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	56,0	50,0	63,6
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	26,3	22,2	30,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GEOMETRI- CINQUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	32,0	50,0	9,1
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	12,0	7,1	18,2
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	56,0	42,9	72,7
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	87,5	85,7	100,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	12,5	14,3	-
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	42,9	20,0	100,0
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	62,5	71,4	-
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	29,8	34,1	-
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	75,0	71,4	100,0
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	12,5	-	100,0
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	-	-	-
Ingegneria e architettura	87,5	100,0	-
Medica	-	-	-
Scientifica	-	-	-
Umanistica	-	-	-
Altra area disciplinare	-	-	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	7,1	8,0	1,0
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,0	71,4	100,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	12,5	14,3	-
Solo alcuni corsi, saltuariamente	12,5	14,3	-
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GEOMETRI- CINQUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	25,0	28,6	-
Studenti-lavoratori	37,5	28,6	100,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	37,5	42,9	-
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	56,0	50,0	63,6
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	4,0	-	9,1
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	12,0	7,1	18,2
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	4,0	7,1	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	20,0	28,6	9,1
Stage extracurricolare in azienda	20,0	21,4	18,2
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	4,0	-	9,1
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	11	4	7
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,1	1,8	0,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,2	3,0	1,7
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	3,3	4,8	2,4
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	9,1	25,0	-
Tempo indeterminato	9,1	25,0	-
Totale stabile	18,2	50,0	-
Contratti formativi	18,2	-	28,6
Non standard	45,5	-	71,4
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	18,2	50,0	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	36,4	50,0	28,6
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	GEOMETRI- CINQUE		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	9,1	-	14,3
Manifattura varia	9,1	25,0	-
Edilizia	9,1	25,0	-
Altro ramo dell'industria	18,2	-	28,6
Totale industria	45,5	50,0	42,9
Commercio	27,3	25,0	28,6
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	9,1	-	14,3
Credito e assicurazioni	9,1	25,0	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	9,1	-	14,3
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	54,5	50,0	57,1
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	775	582	886
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	8,4	9,3	7,9
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	9,1	25,0	-
In misura ridotta	36,4	25,0	42,9
Per niente	54,5	50,0	57,1
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	9,1	-	14,3
Non richiesto ma necessario	18,2	25,0	14,3
Non richiesto ma utile	36,4	50,0	28,6
Non richiesto né utile	36,4	25,0	42,9

(a) Cfr. Note metodologiche

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

**Indirizzo:
TURISTICO- ITER**

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	Dati per indirizzo (1/4)		
	TOTALE	TURISTICO- ITER	
		Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	9	5	4
Tasso di risposta	66,7	100,0	25,0
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	22,2	40,0	*
Femmine	77,8	60,0	*
Età al diploma (medie) ^(a)	19,9	20,4	*
Credito scolastico (medie) ^(a)	17,3	18,0	*
Voto di diploma (medie) ^(a)	77,9	82,8	*
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	66,7	80,0	*
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	22,2	20,0	*
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	*
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,1	-	*
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	50,0	40,0	*
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	*
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	*
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	33,3	40,0	*
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	33,3	40,0	*
Studiano all'università e lavorano	16,7	20,0	*
Lavorano e non studiano all'università	50,0	40,0	*
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	-	-	*
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	*
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	33,3	40,0	*
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	-	-	*
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	66,7	60,0	*
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	33,3	40,0	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	TURISTICO- ITER		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	50,0	60,0	*
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	*
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	50,0	40,0	*
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	66,7	66,7	*
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	33,3	33,3	*
Scienze della Formazione primaria	-	-	*
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	*
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	25,0	25,0	*
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	*
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	-	-	*
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	17,0	17,0	*
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	33,3	33,3	*
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	66,7	66,7	*
Educazione fisica	-	-	*
Giuridica	33,3	33,3	*
Ingegneria e architettura	-	-	*
Medica	-	-	*
Scientifica	-	-	*
Umanistica	-	-	*
Altra area disciplinare	-	-	*
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	5,3	5,3	*
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	-	-	*
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	33,3	33,3	*
Solo alcuni corsi, regolarmente	-	-	*
Solo alcuni corsi, saltuariamente	66,7	66,7	*
Nessuna frequenza	-	-	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	TURISTICO- ITER		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)			
Lavoratori-studenti	-	-	*
Studenti-lavoratori	100,0	100,0	*
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	-	-	*
5. Formazione post-diploma non universitaria (a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	33,3	40,0	*
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	*
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	16,7	20,0	*
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	-	-	*
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	*
Stage extracurricolare in azienda	16,7	20,0	*
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	*
Servizio civile nazionale volontario	-	-	*
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	4	3	*
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	-	-	*
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	4,3	4,7	*
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,3	4,7	*
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)			
Autonomo effettivo	-	-	*
Tempo indeterminato	-	-	*
Totale stabile	-	-	*
Contratti formativi	25,0	33,3	*
Non standard	75,0	66,7	*
Parasubordinato	-	-	*
Altro autonomo	-	-	*
Senza contratto	-	-	*
Diffusione del part-time (%)	75,0	66,7	*
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	*
Privato	100,0	100,0	*
Non profit	-	-	*

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	TURISTICO- ITER		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	-	-	*
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	*
Manifattura varia	-	-	*
Edilizia	-	-	*
Altro ramo dell'industria	-	-	*
Totale industria	-	-	*
Commercio	50,0	33,3	*
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	*
Credito e assicurazioni	-	-	*
Consulenze varie	-	-	*
Informatica	-	-	*
Altri servizi alle imprese	-	-	*
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	*
Servizi ricreativi e culturali	25,0	33,3	*
Servizi sociali e personali	25,0	33,3	*
Altri servizi	-	-	*
Totale servizi	100,0	100,0	*
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	876	876	*
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	8,8	8,3	*
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	25,0	33,3	*
In misura ridotta	25,0	-	*
Per niente	50,0	66,7	*
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	25,0	-	*
Non richiesto ma necessario	25,0	33,3	*
Non richiesto ma utile	-	-	*
Non richiesto né utile	50,0	66,7	*

(a) Cfr. Note metodologiche

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE
E FORMATIVA AD UN ANNO
DAL TITOLO:
DIPLOMATI 2013***

Dati per indirizzo

Indirizzo:

PERITO AZIENDALE E CORRISPONDENTE IN LINGUE ESTERE- ERICA

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PER. AZ. E CORR. IN LINGUE ESTERE- ERICA		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
Numero di diplomati	37	19	18
Tasso di risposta	81,1	84,2	77,8
1. Collettivo indagato			
Composizione per genere (%)			
Maschi	8,1	5,3	11,1
Femmine	91,9	94,7	88,9
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1
Credito scolastico (medie) ^(a)	18,4	20,7	15,9
Voto di diploma (medie) ^(a)	77,5	87,1	67,3
2. Valutazione dell'esperienza scolastica ^(a)			
Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	51,4	52,6	50,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	14,3	10,5	18,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	34,3	36,8	31,3
Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	63,3	62,5	64,3
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	-	-	-
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,0	6,3	14,3
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,7	31,3	21,4
3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma			
Condizione occupazionale e formativa (%) ^(a)			
Studiano all'università	53,3	62,5	42,9
Studiano all'università e lavorano	-	-	-
Lavorano e non studiano all'università	20,0	6,3	35,7
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	23,3	25,0	21,4
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	3,3	6,3	-
Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	43,3	37,5	50,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	36,7	56,3	14,3
Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	23,3	12,5	35,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) ^(a)	58,8	71,4	50,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PER. AZ. E CORR. IN LINGUE ESTERE- ERICA		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. Formazione universitaria			
Iscrizione all'università (%) ^(a)			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	53,3	62,5	42,9
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	6,7	6,3	7,1
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	40,0	31,3	50,0
Attualmente iscritti a ... (%) ^(a)			
Corso di laurea triennale	87,5	80,0	100,0
Corso di laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	12,5	20,0	-
Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive ^(a)			
Desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	7,7	-	25,0
Non desideravano iscriversi all'università: attualmente iscritti (%)	-	-	-
Iscritti nella stessa area disciplinare dichiarata al diploma (%)	37,5	60,0	-
Crediti formativi conseguiti (medie) ^(a)	36,4	40,5	29,6
Ritengono di finire l'anno accademico in corso (%)	93,8	100,0	83,3
Area disciplinare di iscrizione (%) ^(a)			
Economico-sociale	43,8	30,0	66,7
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	-	-	-
Ingegneria e architettura	-	-	-
Medica	-	-	-
Scientifica	6,3	10,0	-
Umanistica	31,3	30,0	33,3
Altra area disciplinare	18,8	30,0	-
Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) ^(a)	6,7	7,4	5,5
Hanno cambiato ateneo o corso (%)	6,3	10,0	-
Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	93,8	100,0	83,3
Solo alcuni corsi, regolarmente	6,3	-	16,7
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-
Nessuna frequenza	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013</i>	PER. AZ. E CORR. IN LINGUE ESTERE- ERICA		
	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
4. (segue) Formazione universitaria			
Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) ^(a)			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	50,0	30,0	83,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	50,0	70,0	16,7
5. Formazione post-diploma non universitaria ^(a)			
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo il diploma (%)	23,3	18,8	28,6
Attività di formazione: concluse /in corso (% per attività)			
Corso organizzato da una scuola (anche ITS e IFTS)	-	-	-
Corso di formazione professionale organizzato da un ente pubblico	6,7	12,5	-
Corso di formazione professionale organizzato da un'istituzione privata	6,7	-	14,3
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage extracurricolare in azienda	13,3	6,3	21,4
Attività sostenuta da borsa di studio	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	6,7	6,3	7,1
6. Ingresso nel mercato del lavoro			
Numero di occupati	6	1	5
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ^(a)			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	-	-	-
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	6,0	6,0	6,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	6,0	6,0	6,0
7. Caratteristiche dell'attuale lavoro			
Tipologia dell'attività lavorativa (%) ^(a)			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	33,3	100,0	20,0
Totale stabile	33,3	100,0	20,0
Contratti formativi	50,0	-	60,0
Non standard	-	-	-
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-
Senza contratto	16,7	-	20,0
Diffusione del part-time (%)	50,0	100,0	40,0
8. Caratteristiche dell'azienda			
Settore di attività (%)			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0
Non profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

IIS V. Capirola	PER. AZ. E CORR. IN LINGUE ESTERE- ERICA		
Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2013	TOTALE	Voto di diploma ^(a)	
		Alto	Basso
8. (segue) Caratteristiche dell'azienda			
Ramo di attività economica (%) ^(a)			
Agricoltura	16,7	100,0	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	16,7	-	20,0
Altro ramo dell'industria	-	-	-
Totale industria	16,7	-	20,0
Commercio	33,3	-	40,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	16,7	-	20,0
Consulenze varie	16,7	-	20,0
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	66,7	-	80,0
9. Guadagno			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) ^(a)	721	876	690
10. Soddisfazione per l'attuale lavoro ^(a)			
Soddisfazione complessiva (medie, scala 1-10)	8,8	8,0	9,0
11. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro			
Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)			
In misura elevata	33,3	-	40,0
In misura ridotta	50,0	100,0	40,0
Per niente	16,7	-	20,0
Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)			
Richiesto per legge	16,7	-	20,0
Non richiesto ma necessario	16,7	-	20,0
Non richiesto ma utile	66,7	100,0	60,0
Non richiesto né utile	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche



Associazione AlmaDiploma
c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Tel. +39 051 6088919 Fax +39 051 6088988

servizio.scuole@almadiploma.it
servizio.studenti@almadiploma.it
servizio.orientamento@almadiploma.it
servizio.aziende@almadiploma.it
www.almadiploma.it



Consorzio Interuniversitario
viale Masini, 36 - 40126 Bologna
Tel. +39 051 6088919 Fax +39 051 6088988

servizio.laureati@almalaurea.it
servizio.aziende@almalaurea.it
servizio.universita@almalaurea.it
www.almalaurea.it