

Progetto di integrazione relativo ai rapporti scuola-impresa

L'Istituto prevede le seguenti modalità di integrazione fra scuola e mondo del lavoro:

- **Visite aziendali**

Possono essere deliberate da ciascun Consiglio di Classe nell'ambito dell'elaborazione del Piano di lavoro della classe al fine di fornire ai giovani un quadro chiaro delle realtà produttive che li circondano.

Le visite aziendali consentono ai ragazzi di vedere lo stabilimento aziendale ed intervistare i responsabili di alcune funzioni, verificando sul campo argomenti trattati solo in maniera teorica e ricavando un quadro generale del processo produttivo dell'azienda visitata.

- **Stage formativo/alternanza**

Attività scolastico-formativa programmata, collocata in ambiente di lavoro, con una presenza operativa non finalizzata alla produzione.

Lo stage ha la finalità di preparare i giovani all'ingresso nel mondo del lavoro ed ha obiettivi di orientamento, di educazione al lavoro, di maggior conoscenza e di acquisizione di prime competenze.

Prevista dall'art. 4 della Legge 28 marzo 2003 n. 53 e regolamentata dal D.LGS. 15 aprile 2005 n. 77. Si tratta di un'opzione formativa che può essere attivata su richiesta degli studenti che hanno compiuto 15 anni i quali hanno la possibilità di svolgere l'intera formazione dai 15 ai 18 anni attraverso percorsi in alternanza progettati dalle istituzioni scolastiche sulla base di apposite convenzioni con le imprese disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa che non costituiscono rapporto di lavoro.

I percorsi in alternanza sono progettati dai Consigli di classe nei quali sono inseriti gli studenti che ne fanno richiesta e si articolano in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro svolti sotto la supervisione di un tutor scolastico e di un tutor aziendale.

Il servizio ha quali obiettivi di:

- organizzare attività di due/quattro settimane presso aziende del territorio per orientare gli studenti al mondo del lavoro e alle professioni
- verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa alle richieste del mercato e all'innovazione tecnologica.

Si possono distinguere varie forme :

- **estivo**: periodo continuativo di presenza in impresa di singoli studenti o di piccoli gruppi seguiti stabilmente da un tutor aziendale e da un tutor scolastico. E' rivolto in particolare a studenti del 3° e 4° anno in quanto si configura come possibilità di rendere applicative le conoscenze conseguite nel corso dell'anno scolastico;

Lo stage, da svolgersi in estate, è facoltativo per tutti gli studenti delle classi terze e quarte, con priorità per le classi quarte.

L'attività di stage occupa di norma due/quattro settimane del mese di giugno/luglio/agosto e contribuisce all'assegnazione del credito formativo per l'esame di stato finale.

- **nel corso dell'anno**: comporta la formulazione di un progetto didattico che vede la presenza in azienda di singoli studenti o di piccoli gruppi di studenti per brevi periodi con una responsabilità comune del tutor aziendale e del tutor scolastico.

Tale tipologia è già stata sperimentata per la prima volta nel Liceo delle scienze sociali ed è ora attiva anche nel Corso triennale di qualifica per Operatore dei Servizi all'impresa e nei corsi IGEA e Mercurio.