

Progetto COMENIUS “The challenge of immigration and European identity”

Il progetto, che ha ricevuto il [certificato eTwinning label](#), è stato avviato nel Settembre 2013 e si concluderà in Giugno 2015. E' frutto della collaborazione tra le seguenti otto scuole europee:

- Helsingør Gymnasium – Helsingør (Danimarca) scuola capofila
- Ernestinenschule – Lübeck (Germania)
- IES Bottkazar BHI – Bilbao (Spagna)
- Skolstaden Helsingborg – Helsingborg (Svezia)
- Robert-Havemann Schule – Berlin (Germania)
- IIS V. Capirola – Leno (Italia)
- Hollenberg Gymnasium – Waldbröl (Germania)
- IIS V. Pareto – Milano (Italia)

La lingua veicolare è l'inglese.

Le FINALITA' del progetto sono le seguenti:

- Favorire la conoscenza di altre realtà nazionali e della loro attitudine verso l'immigrazione e l'emigrazione;
- Far acquisire conoscenze in ambito legislativo nazionale ed europeo riguardanti l'immigrazione;
- Migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese;
- Far acquisire autonomia di giudizio a seguito di conoscenze ottenute tramite la lettura di testi di vario tipo
- Migliorare le competenze di relazione, grazie ai lavori di gruppo, sia nella propria classe, che nei teams internazionali;
- Apprendere e affinare l'uso delle tecnologie informatiche per comunicare e condividere informazioni;
- Promuovere l'autostima, la capacità di problem-solving e l'apertura all'altro.

LO SVILUPPO del progetto:

Nell'anno scolastico 2013/14 sono state coinvolte le classi 4A e 4B RIM del nostro istituto: gli alunni produrranno dei lavori in formato multimediale ed alcuni di loro parteciperanno in qualità di “ambasciatori” ai viaggi nelle scuole partner.

Il progetto prevede una prima fase di lavoro effettuata in modo autonomo da ogni scuola che verte sugli aspetti storici e legislativi dell'immigrazione nella propria nazione. Ogni scuola ha realizzato una presentazione che è stata caricata sul sito e-twinning, utilizzato quale piattaforma di lavoro, e presentata dagli alunni durante il primo incontro che si è tenuto a Bilbao in Spagna in Dicembre 2013.

La seconda fase del lavoro prevede lo studio dell'orientamento dei principali partiti politici riguardo l'immigrazione. Questa seconda mobilità avrà luogo in Aprile 2014 a Helsingør (Danimarca) e Helsingborg (Svezia). In quell'occasione gli alunni potranno incontrare degli esponenti di partiti politici danesi.

Nell'anno scolastico 2014/15 ogni scuola studierà alcuni esempi tratti dalla letteratura nazionale o da altre espressioni artistiche (arti figurative, film, ecc.) che analizzino il tema della migrazione nelle sue varie forme e dai quali si evinca il concetto di identità nazionale ed europea.

La terza mobilità degli alunni avrà luogo in dicembre 2014 a Milano presso l'Istituto Pareto. L'incontro di Marzo 2015 si terrà a Berlino, mentre quello conclusivo del progetto in maggio 2015 sarà effettuato a Leno presso il nostro istituto.

Il VALORE AGGIUNTO di questo progetto per gli alunni è la constatazione che l'Europa è un'unione di paesi fortemente connessi gli uni agli altri, per ragioni storiche, politiche ed economiche, e che lavorando insieme si scoprono più i punti in comune che le differenze.

<p><i>Incontro di Bilbao (Spagna)</i></p>	<p><i>Danza Tradizionale Basca (eseguita dalle alunne della Scuola di Bilbao)</i></p>
	



Nadja Drössler, Hollenberg Gymnasium Waldbröl, Germania
Simona Emilguerri, Istituto d'Istruzione Superiore , Italia

hanno ricevuto il Certificato per il loro progetto:

The challenge of immigration and European Identity

20.09.2013



Donatella Nucci
Unità Nazionale eTwinning
Italia



Marc Durando
Unità eTwinning Europea



Ellen Kammertoens
Unità Nazionale eTwinning
Germania

