

## Curriculum d'istituto

Indirizzo: istruzione tecnica, settore economico, AFM - indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

Discipline: Diritto ed economia politica

Secondo Biennio - DIRITTO	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</li><li>- Analizzare il valore, i limiti e rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li><li>- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro</li></ul>	<p>Fonti del diritto, L'oggetto dei diritti Il rapporto giuridico diritti reali e usufrutto Le obbligazioni Il contratto I contratti civili e commerciali, tipici e atipici L'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale L'azienda disciplina della concorrenza tra imprenditori forme giuridiche d'impresa: costituzione e gestione: Le società di persone Le società di capitali caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro struttura e contenuto del contratto di lavoro aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria e bancaria Normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p>
Quinto anno - DIRITTO	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di lavoro, dell'ambiente e del territorio.</li><li>- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li><li>- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li><li>- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica,</li></ul>	<p>Compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali e internazionali con particolare riferimento ai rapporti con l'impresa Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione. Caratteristiche degli atti amministrativi con particolare riferimento all'attività contrattuale della PA Caratteristiche delle imprese internazionali e multinazionali negli scenari della globalizzazione</p>

civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali	
---	--

Secondo Biennio - ECONOMIA POLITICA	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li> <li>- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;</li> <li>- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;</li> </ul> </li> <li>• inquadrare l'attività di marketing con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</li> <li>• orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</li> <li>• analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità . Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li> </ul>	<p>La scienza economica  Fonti di informazioni statistico-economiche, anche in lingua straniera;  Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione delle informazioni economiche  Funzionamento e trasformazioni storiche del sistema economico  Sistema economico locale, nazionale e internazionale  Il consumatore e la funzione di domanda  L'impresa: la produzione e i fattori produttivi  i costi di produzione  Il mercato e l'equilibrio  le varie forme di mercato  Politiche di mercato con particolare riferimento al processo di internazionalizzazione delle imprese  Contabilità nazionale, Pil e RNL  teoria keynesiana e moltiplicatore  modalità di intervento pubblico nell'economia  Moneta e mercato monetario  il sistema bancario  mercati finanziari  l' inflazione  modalità di intervento dello stato nell'economia  scambi internazionali e caratteristiche del mercato globale  ruolo dell'impresa etica nei mercati internazionali  principi di responsabilità sociale</p>
Quinto anno - ECONOMIA POLITICA	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>• riconoscere e interpretare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;</li> <li>- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;</li> <li>- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;</li> </ul> </li> <li>• inquadrare l'attività di marketing con riferimento a specifici</li> </ul>	<p>L'attività economica pubblica  Strumenti e funzioni di politica economica  le diverse politiche economiche  La spesa pubblica e la spesa sociale  le entrate pubbliche  gli effetti economici delle imposte  i documenti del bilancio  la politica di bilancio  Il sistema tributario italiano  finanza locale e bilancio degli enti locali</p>

<p>contesti e diverse politiche di mercato</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</li><li>• analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità</li></ul>	
--	--

Indirizzo: *AFM Articolazione S.I.A.*

**Disciplina : ECONOMIA AZIENDALE - classe 3<sup>^</sup>**

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<b>Secondo biennio: Classe 3<sup>^</sup> S.I.A. ECONOMIA AZIENDALE</b>	
Competenze	Conoscenze e contenuti
Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici per connetterli alla specificità di un'azienda.	Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione di fenomeni economici. Strategie aziendali di localizzazione, delocalizzazione e globalizzazione dell'azienda:

<p>*****</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure</p>	<p>Concetto di azienda e sue classificazioni. L'assetto istituzionale di un'impresa. Le relazioni tra impresa ed ambiente esterno. Le scelte imprenditoriali. Strategie di localizzazione e di delocalizzazione. Il sistema produttivo nazionale e i sistemi produttivi locali. Strumenti e modalità di rappresentazione dei fenomeni economici.</p> <p>*****</p>
<p>*****</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli e processi</p>	<p>Teoria e principi di organizzazione aziendale Modelli organizzativi aziendali Strumenti di rappresentazione , descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi Concetto di organizzazione. Gli organi e le funzioni loro assegnate. I modelli organizzativi aziendali</p> <p>*****</p>
<p>*****</p> <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p>	<p>Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione dei flussi informativi Finalità, concetti e tipologie della comunicazione di impresa. Architettura del sistema informativo aziendale. Modelli e strumenti e forme di comunicazione aziendale integrata Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi. Regole e tecniche di contabilità generale</p> <p>La gestione aziendale. La classificazione delle operazioni. I cicli aziendali. I flussi della gestione. Classificazione di costi e ricavi. Valori finanziari e valori economici.</p>
<p>*****</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p>Principio della competenza economica. Il reddito e il patrimonio. Situazione economica e situazione patrimoniale. L'equilibrio patrimoniale e l'equilibrio finanziario. Sistema informativo aziendale, contabile e non contabile. I conti, le scritture dell'impresa. L'inventario.</p> <p>*****</p> <p>Finalità, concetti e tipologie della comunicazione di impresa Concetto di valore aggiunto. Caratteristiche e presupposti dell'I.V.A. Classificazione delle operazioni ai fini I.V.A. Le fasi e i documenti di vendita. La liquidazione e il versamento dell'I.V.A. Regole e tecniche di contabilità. Libro giornale e libro mastro.</p>

<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <p>*****</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue. (QCER).</p>	<p>*****</p> <p>Principi contabili  Regole e tecniche di contabilità generale  Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.  Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio  La costituzione di un'impresa commerciale.  Gli apporti iniziali.  L'acquisto di azienda.  Il ciclo degli acquisti.  Il ciclo delle vendite.  Il c/c di corrispondenza.  Servizi di riscossione e pagamento.  Operazioni di finanziamento.  Liquidazioni periodiche I.V.A.  Imposte sul reddito.  Liquidazione e pagamento retribuzioni.  Le variazioni di patrimonio netto.  Le situazioni contabili.  L'inventario di esercizio.  Le scritture di assestamento.  Le scritture di epilogo.  Il patrimonio netto finale.  La chiusura generale dei conti.  Il bilancio d'esercizio.</p> <p>Architettura del sistema informativo aziendale.  Modelli strutture e forme e di comunicazione aziendale integrata.</p> <p>I flussi della gestione</p> <p>*****</p> <p>Lessico e fraseologia specifici di settore anche in lingua inglese</p>
<p>Quinto anno</p>	
<p>Competenze</p>	<p>Conoscenze (contenuti)</p>

//////	//////
--------	--------

## Curriculum d'istituto

Indirizzo: Liceo Scienze Applicate /Liceo Scienze Umane / SSS

Disciplina /e: Scienze Motorie

Premessa: La disciplina di Scienze Motorie guida lo studente a maturare le competenze in un processo continuativo didattico pedagogico, pertanto le competenze non differiscono lungo il corso del quinquennio, ma varia l'ampliamento delle tematiche affrontate, finalizzate alla pratica motoria e sportiva, al mantenimento della salute e al benessere psicofisico e relazionale.

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
1- Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive.	1a- Organizzazione del corpo umano 1b- Ampliare le capacità coordinative e condizionali per la realizzazione degli schemi motori .
2- Principi fondamentali della pratica dello sport; le regole e il fairplay.	2a- Conoscenza pratica degli sport individuali e di squadra trattati. 2b- Terminologia, regolamento degli sport e applicazione del fairplay.
3- Principi per mantenere e migliorare il proprio stato di salute e il proprio benessere psicofisico.	3a- il concetto di salute dinamica, principali norme per una corretta alimentazione. 3b- principi fondamentali per il mantenimento di un buono stato di salute
Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
1- Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie e espressive.	1a- Ampliamento capacità coordinative e condizionali.
2- Principi fondamentali della pratica dello sport; le regole e il fairplay.	2a- Ampliamento delle capacità tecniche e tattiche degli sport praticati. 2b- Conoscenza dei ruoli/ aspetto educativo e sociale dello sport.
3- Principi per mantenere e migliorare il proprio stato di salute e il proprio benessere psicofisico.	3a- Concetto di salute dinamica 3b- Codice comportamentale di primo soccorso.



Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<p>1- Sviluppo di una attività motori complessa, adeguata ad una completa maturazione personale.</p> <p>2- Completamento delle conoscenze teoriche e pratiche degli sport più diffusi.</p> <p>3- Educazione permanente per il miglioramento di corretti stili di vita</p>	<p>1a- Sviluppo di attività motorie complesse.</p> <p>2a- Teoria e tecnica di almeno due altri sport "individuali" diversi da quelli del biennio precedente.</p> <p>2b- Principi di teoria e metodologia dell'allenamento.</p> <p>2c- Arbitraggio e giuria. Aspetti e norme tecniche per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>2d- Acquisizione di sane e corrette abitudini funzionali al benessere psicofisico della persona</p>

Curriculum d'istituto
-----------------------

Indirizzo: AFM e SIA

Disciplina /e: ECONOMIA AZIENDALE

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<p>CLASSE IV</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative. Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese.</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane. Individuare ed accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. . Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.</p>	<p>I bilanci aziendali Principi contabili. Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione. Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda. Principi di responsabilità sociale dell'impresa. Bilancio sociale e ambientale d'impresa</p> <p>La finanza aziendale e le decisioni finanziarie Correlazioni, calcoli e analisi relative al fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche d'impresa. Funzione, struttura e contenuto dei preventivi d'impianto</p> <p>Il mercato degli strumenti finanziari Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario. Calcoli connessi ai principali contratti finanziari e relativi problemi di scelta. Caratteristiche gestionali delle imprese dell'area finanza. Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria e relativa documentazione.</p> <p>La gestione delle risorse umane Caratteristiche del mercato del lavoro. Struttura, contenuto e aspetti economici nei contratti di lavoro. Politiche , strategie, amministrazione nella gestione delle risorse umane. Tecniche di selezione del personale e curriculum europeo. Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.</p>

<p>Gestire il sistema delle rilevazioni contabili. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>La gestione dei beni strumentali Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.</p> <p>La gestione del magazzino Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale. Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale.</p>
Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)

Curriculum d'istituto
-----------------------

Indirizzo: SIA e AFM

Disciplina /e: ECONOMIA AZIENDALE

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e sociale e ambientale alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale.</p> <p>Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p> <p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie d'impresa.</p> <p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose. Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale</p>	<p>Comunicazione economico-finanziaria e socio-ambientale Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci. Analisi di bilancio per indici e per flussi. Rendicontazione ambientale e sociale dell'impresa.</p> <p>Fiscalità d'impresa Normativa in materia d'imposte sul reddito d'impresa.</p> <p>Contabilità gestionale Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione.</p> <p>Strategie, pianificazione e programmazione aziendale Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione. Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico. Business plan. Politiche di mercato e piani di marketing aziendali.</p> <p>Prodotti bancari per le imprese Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico da parte dell'impresa.</p>

--	--

Curriculum d'istituto
-----------------------

Indirizzo: \_\_\_\_\_CAT, AFM\_\_\_\_\_

Disciplina : ITALIANO\_\_\_\_\_

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi della lingua italiana indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.</li> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi letterari scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi descrittivi, espressivi, espositivi, argomentativi, in relazione ai diversi scopi comunicativi.</li> <li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali.</li> <li>• Padroneggiare e individuare le regole e le strutture morfosintattiche dell'italiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi,</li> <li>• argomentativi</li> <li>• Principali connettivi logici</li> <li>• Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti</li> <li>• diversi</li> <li>• Tecniche di lettura analitica e sintetica</li> <li>• Denotazione e connotazione</li> <li>• Principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione letteraria italiana.</li> <li>• Contesto storico di alcuni autori e opere.</li> <li>• Elementi strutturali di un testo scritto coerente e</li> <li>• coeso</li> <li>• Uso dei dizionari</li> <li>• Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, lettera, relazioni, ecc.</li> <li>• Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione</li> <li>• Elementi fondamentali per la lettura/ascolto di un'opera d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica.....)</li> <li>• Principali forme di espressione artistica</li> </ul>
Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico – letterario, scientifico, tecnologico e professionale.</li> <li>• Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo.</li> <li>• Produrre testi di vario tipo.</li> <li>• Fruire consapevolmente del patrimonio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Unità nazionale.</li> <li>• Rapporto tra lingua e letteratura.</li> <li>• Lingua letteraria e linguaggi della scienza e della tecnologia.</li> <li>• Fonti dell'informazione e della documentazione.</li> <li>• Tecniche della comunicazione.</li> <li>• Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici.</li> </ul>

<p>artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica.</li> <li>• Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale.</li> <li>• Produrre oggetti multimediali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri per la redazione di un rapporto e di una relazione.</li> <li>• Caratteri comunicativi di un testo multimediale.</li> <li>• Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'Unità nazionale.</li> <li>• Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.</li> <li>• Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche.</li> <li>• Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</li> <li>• Fonti di documentazione letteraria; siti web dedicati alla letteratura.</li> <li>• Tecniche di ricerca, catalogazione e produzione multimediale di testi e documenti letterari</li> <li>• Criteri per la lettura di un'opera d'arte.</li> <li>• Beni artistici ed istituzioni culturali del territorio.</li> </ul>
Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito Professionale.</li> <li>• Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore.</li> <li>• Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione.</li> <li>• Riconoscere / padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana dall'Unità nazionale ad oggi.</li> <li>• Caratteristiche dei linguaggi specialistici e del lessico tecnico-scientifico.</li> <li>• Strumenti e metodi di documentazione per approfondimenti letterari e tecnici.</li> <li>• Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta.</li> <li>• Struttura di un curriculum vitae e modalità di compilazione del CV europeo.</li> <li>• Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi.</li> <li>• Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</li> <li>• Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.</li> <li>• Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.</li> <li>• Arti visive nella cultura del Novecento.</li> </ul>

Curriculum d'istituto
-----------------------

Indirizzo: \_\_\_\_\_CAT, AFM\_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_STORIA\_\_\_\_\_

Primo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e, in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia fino ai nostri giorni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le</li> <li>• coordinate spazio-tempo</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>• I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo</li> <li>• che li determinano</li> <li>• Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale dalla preistoria al X secolo</li> <li>• I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio</li> </ul>
Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali persistenze e processi di trasformazione tra il</li> <li>• secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.</li> <li>• Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.</li> <li>• Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito</li> <li>• religioso e laico.</li> <li>• Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.</li> <li>• Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e</li> <li>• patrimonio ambientale, culturale e artistico.</li> <li>• Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.</li> <li>• Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).</li> <li>• Lessico delle scienze storico-sociali.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).</li> <li>• Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web )</li> </ul>
Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</li> <li>• Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento al settore architettonico-edilizio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</li> <li>• Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.</li> <li>• Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.</li> <li>• Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</li> <li>• Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</li> <li>• Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storico-interdisciplinare, situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</li> <li>• Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione).</li> <li>• Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.</li> <li>• Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.</li> <li>• Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.</li> <li>• Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</li> <li>• Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica</li> <li>• Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla</li> <li>• Costituzione europea.</li> <li>• Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali</li> </ul>

Curriculum d'istituto
-----------------------

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

Disciplina /e: MATEMATICA

Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Correlare enti geometrici a strumenti algebrici	Punto medio, distanza tra due punti, baricentro. Equazione della retta, della parabola, della circonferenza. Equazione dell' ellisse e dell'iperbole; proprietà e grafici.
Saper riconoscere una relazione e una funzione. Analizzare il grafico di una funzione. Disegnare il grafico approssimato di una funzione.	Definizione di relazione, funzione, dominio, codominio, funzione pari dispari, funzione crescente e decrescente, , funzione inversa, zeri di una funzione.
Analizzare un insieme di dati, scegliendo le rappresentazioni più idonee; ricavare semplici inferenze dai diagrammi statistici. Utilizzare modelli probabilistici per risolvere problemi ed effettuare scelte consapevoli.	Organizzare e rappresentare dati; definire e riconoscere i vari tipi di grafici statistici e i principali valori medi e di variabilità. Illustrare la definizioni di probabilità secondo l'approccio teorico, frequentista e soggettivo; illustrare gli assiomi del calcolo della probabilità ed il principio fondamentale del calcolo combinatorio; enunciare i primi teoremi del calcolo della probabilità, descrivere i concetti di probabilità condizionata e di eventi indipendenti.
Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di natura economica.	Caratteristiche e proprietà delle funzioni domanda, offerta, costo, ricavo, guadagno.
Descrivere le proprietà di una funzione esponenziale e logaritmica. Operare con esponenziali e logaritmi.	Proprietà delle potenze, definizione di logaritmo, proprietà dei logaritmi.
Saper riconoscere una relazione e una funzione. Analizzare il grafico di una funzione. Utilizzare le tecniche dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica. Utilizzare gli strumenti del calcolo differenziale.	Primi elementi delle funzioni. Limiti. Derivate. Asintoti.
Operare in regimi di capitalizzazione e sconto.	Regime di interesse semplice e composto. Regime

Matematizzare semplici situazioni problematiche. Saper applicare procedure risolutive corrette nei problemi sulle rendite.	di sconto commerciale, razionale, composto. Conoscere le diverse tipologie di rendite e le relative formule.
Operare con funzioni goniometriche	Circonferenza goniometrica, definizione di seno, coseno e tangente. Grafici delle corrispondenti funzioni. Archi associati. Formule di addizione, sottrazione e duplicazione.  Teoremi sui triangoli rettangoli, teorema dei seni e teorema del coseno.
<b>Quinto anno</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze (contenuti)</b>
Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di scelta in una variabile in condizioni di certezza ad effetti immediati e differiti, tra più alternative.	Comprendere lo studio nelle diverse fasi della Ricerca Operativa e conoscere le sue origini. Conoscere le proprietà delle diverse funzioni economiche. Saper classificare e risolvere i problemi di scelta in condizioni di certezza in una variabile nel discreto e nel continuo, ad effetti differiti (metodo della preferenza assoluta e del REA) ad effetti immediati (con metodo grafico), il problema delle scorte e problemi di scelta tra più alternative. .
Utilizzare gli strumenti del calcolo integrale nella descrizione di alcuni concetti economici.	Comprendere il legame tra derivate ed integrali. Conoscere le regole del calcolo integrale.
Utilizzare le tecniche dell'analisi e del calcolo differenziale, rappresentandole anche sotto forma grafica. Utilizzare le funzioni in due variabili per costruire modelli matematici in ambito economico.	Conoscere le condizioni di esistenza delle funzioni per poter determinare il dominio. Conoscere le regole di derivabilità. Conoscere i concetti di massimo e minimo libero e vincolato. Conoscere le regole di derivabilità. Conoscere il metodo dei moltiplicatori di Lagrange. Conoscere la composizione delle matrici dell'Hessiano e dell'Hessiano orlato.
Saper risolvere semplici problemi di programmazione lineare.	Conoscere lo schema logico di risoluzione di un problema di programmazione lineare.

Curriculum d'istituto

Indirizzo: AFM

Disciplina /e: Lingue Straniere

<u>Primo biennio</u>	
<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze (contenuti)</u>
<p>Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p>	<p>Comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti e orali, relativi alla vita di tutti i giorni. Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Strutture grammaticali di base. Corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione di semplici frasi. Tecniche d'uso dei dizionari bilingue. Semplici modalità di scrittura. Semplici elementi socioculturali relativi ai Paesi della lingua studiata. Criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto</p>
<u>Secondo biennio</u>	
<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze (contenuti)</u>
<p>padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti. Comprendere le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. Interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza eccessivo sforzo per l'interlocutore. Produrre un testo chiaro e dettagliato, anche con qualche errore, su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Comprendere la dimensione culturale e interculturale della lingua anche ai fini della</p>	<p>Completamento delle strutture grammaticali fondamentali. Tecniche d'uso del dizionario monolingue. Comprensione globale e dettagliata di testi di diversa tipologia, relativamente complessi, di carattere scritto orale e multimediale, riguardanti argomenti di carattere personale, di attualità e specificatamente di indirizzo. Trasposizione di testi nella propria lingua traducendone il senso, il significato riconoscendone il carattere e il registro linguistico utilizzato. Produzione scritta e orale su argomenti di tipo personale, quotidiano, sociale e anche professionale, procedendo a scelte lessicali e sintattiche adeguate, con attenzione alla coerenza e coesione del testo.</p>

<p>trasposizione in lingua italiana.</p> <p>Fare paragoni appropriati tra la propria realtà socio-culturale e quella del paese di cui studia la lingua.</p> <p>Utilizzare tecniche di debating.</p>	<p>Utilizzo delle nuove tecnologie per fare ricerche e approfondire argomenti.</p>
<u>Quinto anno</u>	
<u>Competenze</u>	<u>Conoscenze (contenuti)</u>
<p>Si vedano le competenze del secondo biennio</p>	<p>Si vedano le conoscenze del secondo biennio</p> <p>Certificazione linguistica Cambridge ESOL exams PET/FCE/CAE</p>

Curriculum d'istituto

Indirizzo: Tecnico AFM

Disciplina: Religione

Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li><li>•Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</li><li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</li><li>- Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</li><li>- Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;</li><li>- Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</li><li>- Analisi storica, letteraria e religiosa di testi dell'Antico e del Nuovo Testamento;</li><li>- Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;</li><li>- Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;</li><li>- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li></ul>

Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</li> <li>•Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;</li> <li>- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo;</li> <li>- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;</li> <li>- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;</li> <li>- Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</li> </ul>

\* Nell'indicare le competenze e le conoscenze si farà riferimento all'intesa tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e la Conferenza episcopale italiana sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale (28 giugno 2012)

Curriculum dell'I.I.S "V.Capirola"

Indirizzo: AFM Secondo biennio

Disciplina: INFORMATICA

Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Utilizzare un DBMS per la soluzione di piccoli problemi di archiviazione di dati.	Introduzione agli Archivi di Dati Sistemi di Gestione Software di Data Base (DBMS ) Modello Relazionale (Entità, Attributi, Associazioni) Progettazione di una Base di Dati (Schema E-R / Schema LOGICO - RELAZIONALE ) Chiave Primaria e Chiave Esterna Componenti Principali di MS Access ( Tabelle, Query, Maschere, Report ) Creazione di un database Creazione, Operazioni e Relazioni fra Tabelle Integrità Referenziale
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	Query e ricerca di dati Maschere e Report Sistema Informativo e sistema informatico Struttura di un Data Base
Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese	Fasi di sviluppo di un ipermedia
Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata	Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti
Conoscenza di alcuni aspetti tecnici della comunicazione internet e di rete	Introduzione ai vantaggi nell'uso delle reti informatiche aziendali Classificazione delle Reti (LAN, WAN, MAN ) Topologie di rete ( Anello, Bus, Stella, Maglia ) Principali Apparati di Rete (Hub, Switch, Router ) Internet e Servizi WWW, Web Sites e Pagine HTML Tipologie di Accesso ad Internet ( PSTN,



<p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato</p>	<p>ISDN, ADSL, UMTS 3G/4G )  Modello Client / Server  Navigazione in Internet ed alcuni tipi di Browsers  Principali Protocolli di rete (HTTP, TCP/IP, ... )  Servizio di Posta Elettronica  Reti Wireless LAN (Bluetooth, Wi-Fi )  Indirizzi IP</p> <p>Linguaggi del Web  Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web</p> <p>Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali</p>
---	---

## Curriculum d'istituto

Indirizzo: Amministrazione finanza e marketing

Disciplina : Seconda lingua comunitaria Spagnolo

Secondo biennio	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.  Redigere relazione tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento  Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.  Strategie compensative nell'interazione orale.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo.  Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.  Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.  Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.  Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  Aspetti socio-culturali della lingua dei Paesi in cui si parla.
Quinto anno	
Competenze	Conoscenze (contenuti)
Utilizzare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.  Redigere relazione tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro. Strutture morfosintattiche di base adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso. Ritmo e intonazione della frase, ortografia e

<p>Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.</p>	<p>punteggiatura.</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, inerenti argomenti noti d'interesse personale, d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Caratteristiche delle tipologie testuali più comuni, comprese quelle connesse al settore di studio.</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, d'attualità o di lavoro; varietà di registro.</p> <p>Lessico convenzionale di settore.</p> <p>Tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali.</p> <p>Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e lavoro, dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>
---	--