



**Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo
Capirola"**

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS)
Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061
info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it

Sezione Associata: Via Caravaggio, 10 – 25016 Ghedi (BS)
Tel +39-030901700 – 0309050031 – Fax +39-0309059077
liceoghedi@capirola.com_



Codice Meccanografico: BSIS00900X

Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it

Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018

**PIANO FORMATIVO
DI INDIRIZZO**

PERCORSO: AFM

SEDE di : LENO

Data di approvazione: 18/10/2017

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI		
<i>da acquisire al termine di tutti gli indirizzi e percorsi formativi.</i>		
1- AREA METODOLOGICA		
a.	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali continuando ad aggiornarsi lungo l'intero arco della propria vita	
b.	Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari	
c.	Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline	
1- AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA		
a.	Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui	
b.	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.	
c.	Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione	
1- AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA		
a.	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. 	
a.	Aver acquisito, almeno in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti mediamente al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	
b.	Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue studiate.	
c.	Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.	
1- AREA STORICO-UMANISTICA		
a.	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.	
b.	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
c.	Conoscere gli aspetti fondamentali della tradizione culturale italiana attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con tradizioni e culture europee ed extra europee	
d.	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio artistico e ambientale italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	
e.	Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.	
f.	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	

1- AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	
a. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti logici della matematica. Collocare il pensiero matematico e scientifico nello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.	
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri; analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori	
c. Essere in grado di utilizzare criticamente, strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	
d. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro alla tutela della persona dell'ambiente e del territorio	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DI INDIRIZZO
<ol style="list-style-type: none"> 1. riconoscere, redigere ed interpretare i vari documenti dell'azienda, sia dell'area amministrativa che finanziaria, nonché saper interpretare i report di analisi e sintesi; 2. rilevare le operazioni di gestione aziendale sia con metodi e strumenti tradizionali, sia attraverso tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; 3. redigere ed interpretare semplici contratti attinenti alla quotidianità aziendale; 4. sapersi inserire nell'organizzazione dell'azienda ed in particolare nel lavoro in team, con responsabilità e con contributi personali (non essere un semplice esecutore); 5. gestire gli adempimenti di natura fiscale; 6. utilizzare tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

CURRICOLO D'INDIRIZZO
<p>Per quanto riguarda la definizione della programmazione curricolare di indirizzo in riferimento agli obiettivi disciplinari si rimanda alle tavole di programmazione elaborate a livello dipartimentale per il RAV che vengono allegate al presente documento.</p>

MACRO-ARGOMENTI TRASVERSALI- Si prevedono i seguenti possibili argomenti :				
<i>I contenuti potrebbero essere scelti anche tra quelli proposti nelle Programmazioni di Dipartimento/Disciplinare. Es. accoglienza classi prime, alternanza ecc.</i>				
N.	Argomento	Discipline coinvolte	Classe/i	Modalità di verifica
1	Le funzioni microeconomiche	Matematica-economia politica-inglese	3	Verifica pluridisciplinare con valutazione nelle singole discipline
2	Statistica descrittiva	Matematica-informatica-inglese	3	Verifica pluridisciplinare con valutazione nelle singole discipline
3	Debating	Inglese-Italiano	3	Verifiche nelle singole discipline
4	L'azienda nel contesto internazionale: i documenti commerciali.	Inglese-spagnolo	4	Verifiche nelle singole discipline
5	Aspetti giuridici ed economici dell'azienda desumibili dal bilancio d'esercizio e dai suoi allegati: esame di un caso aziendale.	Ec.aziendale-Diritto	4	Verifica pluridisciplinare con valutazione nelle singole discipline
6	La gestione delle vendite ed il marketing.	Economia aziendale-informatica	4	Verifica in economia aziendale
7	L'analisi dei costi nell'azienda industriale.	Economia aziendale-matematica	5	Verifica nelle singole discipline
8	Condizionamento delle masse	Storia-Italiano-Ed. Fisica-Inglese-spagnolo	5	Verifiche nelle singole discipline

NOTE:

PROVE MULTIDISCIPLINARI E/O DISCIPLINARI PER CLASSI PARALLELE				
<i>Es. test d'ingresso, prova per assi culturali, simulazioni, certificazioni di competenze ecc.</i>				
N.	Tipologia/ argomento/	Discipline coinvolte	Periodo	Durata
1	Prove per classi parallele atte a misurare le competenze minime acquisite al termine di ciascun anno (classi terze e quarte)	Economia aziendale-inglese(solo classe terza)-matematica	Durante l'anno scolastico	2h
2	Simulazione terza prova	Secondo le decisioni dei singoli C.d.c. -classi quinte	Secondo le decisioni dei singoli C.d.c.	2 h
3	Simulazione colloquio d'esame	Secondo le decisioni dei singoli C.d.c.-classi quinte	Secondo le decisioni dei singoli C.d.c.	4 h
4	Prova Sicurezza Formazione specifica - Progetto alternanza scuola lavoro	Prova parallela classi terze	Inizio anno	1 h

5	Prova Competenze Alternanza scuola lavoro	Valutazione a cura dei singoli consigli di classe	Alla fine del periodo di ALS	2 h
---	---	---	------------------------------	-----

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione sarà condotta con il riferimento ai seguenti criteri:

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Conoscenze acquisite
- Competenze acquisite
- Situazione personale

PROGETTI ED ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTI NELLA PROGRAMMAZIONE DI INDIRIZZO

Progetto	Descrizione	Classe	Referente/i
CLIL	Le funzioni economiche	VA AFM	REGHENZI
	compresenza di un docente con competenze linguistiche certificate (attingendo alle risorse interne all'Istituto) con il docente di diritto. L'argomento verrà definito dal Consiglio di Classe successivamente.	VB AFM	BOLLA, DOCENTE DA INDIVIDUARE
Alternanza sicurezza	TERZA Formazione sicurezza generale e specifica 15 ore periodo di tirocinio in azienda di 3 settimane continuative (periodo fine maggio-inizio giugno 2018) tot.ore 90-120 visite aziendali incontri con esperti del settore	Classi terze , quarte e quinte AFM	Zanini/Cacciago
	QUARTA aggiornamento formazione specifica 3 ore PMI day/visite aziendali incontri con esperti del settore formazione /esercitazione in classe periodo di tirocinio in azienda di 3 settimane continuative (periodo: corso A mese febbraio, corso B mese di marzo) tot.ore 90-120 progetto ASL caratterizzante l'indirizzo (contabilità Zucchetti) tot.ore 15		Zanini/Cacciago
	QUINTA periodo di tirocinio in azienda di 3 settimane continuative (già effettuato nel mese di settembre 2017) tot.ore 90-120 visite aziendali incontri con esperti del settore		Carlotti /Ventre
			Zanini/Cacciago
Orientamento in uscita	Job Orienta	Tutte le quinte AFM	Carlotti
	Progetto "Alma diploma"	Tutte le quarte e le quinte AFM	
	Potenziamento: redazione del curriculum vitae, presentazione personale, accesso a piattaforme web	Tutte le classi quarte	

	Incontro con l'Agenzia per il lavoro ADECCO	Tutte le classi quinte	
	Incontro con il responsabile del centro di orientamento ALPHA TEST	Tutte le classi quinte	
Wedebate	Secondo quanto deliberato dai singoli Consigli di Casse		
Sicurezza stradale	"NON BERTI LA SICUREZZA"	Tutte le classi quarte	LANZANI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ermelina Ravelli

Allegati:

- **tavola di programmazione del curricolo**