



**Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo  
Capirola"**

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS)  
Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061  
info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it

**Sezione Associata:** Via Caravaggio, 10 – 25016 Ghedi (BS)

Tel +39-030901700 – 0309050031 – Fax +39-0309059077

liceoghedi@capirola.com



Codice Meccanografico: BSIS00900X

Sito Web: [www.istitutocapirola.gov.it](http://www.istitutocapirola.gov.it)

Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

**ANNO SCOLASTICO 2017 / 2018**

**PIANO FORMATIVO  
DI INDIRIZZO**

**PERCORSO: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

**SEDE di : LENO**

**Data di approvazione: 18/10/2017**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMUNI A TUTTI I PERCORSI FORMATIVI**

*da acquisire al termine di tutti gli indirizzi e percorsi formativi.*

**1- AREA METODOLOGICA**

- a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali continuando ad aggiornarsi lungo l'intero arco della propria vita
- b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari
- c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline

**2- AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA**

- a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione

**3- AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA**

- a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - o dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - o saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
  - o curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- b. Aver acquisito, almeno in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti mediamente al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- c. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue studiate.
- d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

**4- AREA STORICO-UMANISTICA**

- a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- b. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- c. Conoscere gli aspetti fondamentali della tradizione culturale italiana attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con tradizioni e culture europee ed extra europee

d. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio artistico e ambientale italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.	
e. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.	
f. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	
<b>5- AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA</b>	
a. Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti logici della matematica. Collocare il pensiero matematico e scientifico nello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.	
b. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri; analizzare il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori	
c. Essere in grado di utilizzare criticamente, strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	
d. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro alla tutela della persona dell'ambiente e del territorio	

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI DI INDIRIZZO</b>	
1. migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica	
2. scegliere, valutare, adattare, sviluppare e documentare software per la gestione di processi aziendali: commerciali e di marketing, economico-finanziari, sociali, di programmazione e controllo di gestione;	
3. gestire la rete informativa aziendale relativa ai flussi informativi (intranet e Internet) con particolare riguardo al tema della sicurezza informatica;	
4. conoscere le basi della programmazione per poter apprendere nuovi linguaggi di programmazione utilizzati nei vari ambiti aziendali.	

<b>CURRICOLO D'INDIRIZZO</b>
Per quanto riguarda la definizione della programmazione curricolare di indirizzo in riferimento agli obiettivi disciplinari si rimanda alle tavole di programmazione elaborate a livello dipartimentale per il RAV che vengono allegate al presente documento.

<b>MACRO-ARGOMENTI TRASVERSALI</b>				
<i>I contenuti potrebbero essere scelti anche tra quelli proposti nelle Programmazioni di Dipartimento/Disciplinare. Es. accoglienza classi prime, alternanza ecc.</i>				
<b>N.</b>	<b>Argomento</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Classe/i</b>	<b>Modalità di verifica</b>
1	L'organizzazione e la comunicazione aziendale, approccio alla realizzazione del sito web	Economia Az., Informatica, Inglese	III	Interdisciplinare
2	E-Commerce: applicazioni, rischi e tutele	Informatica, Diritto, Economia Az, Inglese	IV	Interdisciplinare
3	Realizzazione del sito web aziendale: gestione del database aziendale	Informatica, Inglese, Economia Az.	V	Interdisciplinare

**NOTE:**

<b>PROVE MULTIDISCIPLINARI E/O DISCIPLINARI PER CLASSI PARALLELE</b>				
<i>Es. test d'ingresso, prova per assi culturali, simulazioni, certificazioni di competenze ecc.</i>				
<b>N.</b>	<b>Tipologia/ argomento/</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Periodo</b>	<b>Durata</b>
1	Simulazione prove d'esame		Marzo- Maggio	Varia
2	Simulazione III prova		Marzo	5h
3	Prove per classi parallele	(su indicazione delle riunioni dipartimento)	Aprile	1h

**NOTE:**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>
<p>La valutazione sarà condotta con il riferimento ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodo di studio</li> <li>● Partecipazione all'attività didattica</li> <li>● Impegno</li> <li>● Progressi compiuti rispetto al livello di partenza</li> <li>● Conoscenze acquisite</li> <li>● Competenze acquisite</li> <li>● Situazione personale</li> </ul>

**PROGETTI ED ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTI NELLA  
PROGRAMMAZIONE DI INDIRIZZO**

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Classe</b>	<b>Referente/i</b>
<b>CLIL</b>	Applicazione dello studio di funzione all'analisi dei costi e dei ricavi	V	Franchi Claudia
<b>Alternanza sicurezza</b>	Modulo Formazione sulla sicurezza (come indicato nel piano ASL per indirizzo)	III, IV	Gandelli Pier Giorgio
<b>Tecnologia</b>	Patente ECDL	III, IV, V	Gandelli - Ventre
	Progetto contabilità	IV	Carlotti - Ventre
	Potenziamento programmazione e hardware	III	Gandelli - Berna
<b>Orientamento in uscita</b>	Job Orienta Alma Diploma	V	
<b>Alternanza</b>	Partecipazione al progetto Alternanza Scuola Lavoro	III, IV, V	
	PMI Day/Visita aziende "Educazione al pensiero computazionale" (subordinato all'approvazione del PON)	IV	
<b>Educazione Economico Finanziaria</b>	Quotidiano in classe (digitale e/o cartaceo) e incontri con esperti	III, IV, IV	Franchi Claudia
	"Crea la tua impresa"	IV, V	
<b>Gara SIA</b>	Gara nazionale Informatica, Matematica ed Economia Az.	IV	
<b>Educazione stradale</b>	"Non berti la sicurezza"	IV	Lanzani Monica

Il Coordinatore di indirizzo

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Ermelina Ravelli

**Allegati:**

- **tavola di programmazione del curriculum**
- **pianificazione ASL del corso**