



Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"**



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
e_mail: BSIS01300G@istruzione.it - istituto@cossali.gov.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - www.cossali.gov.it

Circolare n. 4

Orzinuovi, 4 settembre 2017

A tutti i docenti

Agli atti

Oggetto: Corso di formazione *"L'alternanza scuola-lavoro e la cultura delle competenze"* Ambito 10

La rete dell'Ambito 10 propone, nel rispetto di quanto previsto dal Piano di formazione, il corso *"L'alternanza scuola-lavoro e la cultura delle competenze"* dettagliatamente illustrato nella scheda allegata.

Le SS.VV. sono invitate a comunicare la propria adesione entro il giorno **mercoledì 13 settembre** p.v., tramite compilazione e sottoscrizione del modello allegato.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

*La firma è omessa ai sensi dell'art. 3,
D.to Lgs. 12/02/1993, n° 39*



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "Don L. MILANI" – MONTICHIARI (BS)

Amministrazione Finanza e Marketing
Diurno e serale
Sistemi Informativi Aziendali

LICEI

Linguistico - Scientifico - Scientifico con Progetto Sportivo
Scienze Umane - Scienze Umane Economico Sociale

Professionali
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Servizi Commerciali

Viale G. Marconi n. 41 - 25018 MONTICHIARI (BS) - www.donmilanimontichiari.gov.it

☎ 030/96.14.10 - fax 030/996.22.16 - C.F. e P.I. 85001690172

e-mail: bsis01200q@pec.istruzione.it bsis01200q@istruzione.it dirigente@donmilanimontichiari.gov.it

L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E LA CULTURA DELLE COMPETENZE

Descrizione del corso

Il percorso intende affrontare il tema della progettazione e dell'accompagnamento di percorsi di alternanza scuola-lavoro, considerando il ruolo degli insegnanti come nodi di una rete che mette in evidenza gli studenti e le loro competenze.

L'Alternanza Scuola Lavoro rappresenta una metodologia propria della "nuova scuola", non più centrata sulle conoscenze disciplinari ma sulle competenze personali degli studenti, quelle che consentono loro di affrontare in modo consapevole e attivo le responsabilità della vita adulta.

La didattica delle competenze si fonda sul presupposto che gli studenti apprendono meglio quando costruiscono il loro sapere in modo attivo attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza. Tale metodologia consente di alternare attività presso la scuola, con particolare rilevanza dei laboratori e dei progetti, ad attività esterne sotto forma di visite, ricerche, compiti reali in azienda. In tal modo, si persegue una formazione efficace e si colloca l'attività formativa entro situazioni di apprendimento non più rivolte a saperi formali, ma inserite nella cultura reale della società.

La valutazione degli apprendimenti che conseguono ai percorsi equivalenti della formazione in alternanza, rappresenta l'aspetto più delicato dell'intera partita. Per tante ragioni: necessità di superare la tradizionale impostazione cognitivista della valutazione, urgenza di ampliare le competenze valutative dei docenti rispetto a componenti dell'apprendimento finora abbastanza estranee ai processi formativi scolastici, ri-orientamento degli studenti e delle famiglie verso dimensioni nuove della valutazione, definizione del ruolo che nella valutazione svolge il tutor aziendale, ecc.

Oltre alla valutazione, serve maggiore consapevolezza nell'avvicinarsi alla certificazione delle competenze, intesa come bilancio del percorso formativo effettuato dagli studenti.

Obiettivi generali

Lo scopo principale è quello di sviluppare e affinare la competenza valutativa degli insegnanti rispetto agli apprendimenti maturati dagli alunni nell'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi del corso possono essere così specificati:

1. raccordo tra scuola, territorio e mondo del lavoro: bisogni e competenze degli studenti;
2. progettazione del curriculum integrato dell'alunno; la progettazione di percorsi di Alternanza insieme al territorio;
3. come si costruisce il bilancio di competenza;

4. perché valutare le esperienze in Alternanza: che cosa valutare? Come valutare i rapporti con il Tutor aziendale? Quando valutare? I possibili problemi.

Organizzazione

Il corso ha una durata di 24 ore e viene replicato in due edizioni:

il primo corso, per il territorio di Montichiari e limitrofi, tenuto c/o l'I.I.S. "**Don Milani**" di **Montichiari**.

Il secondo corso, per il territorio di Orzinuovi e limitrofi, tenuto c/o l'I.S.S. "**G. Cossali**" di **Orzinuovi**

Per ogni modulo formativo si propone una articolazione in 24 ore secondo la seguente Suddivisione:

12 ore in presenza

6 ore di coaching online

6 ore di autoaggiornamento

Calendario incontri in presenza

SEDE: ORZINUOVI		SEDE: MONTICHIARI	
21.09.17	ore 14,30-18,30	19.09.17	ore 14,30-18,30
27.09.17	ore 14,30-18,30	26.09.17	ore 14,30-18,30
11.10.17	ore 14,30-18,30	10.10.17	ore 14,30-18,30

Formatori

Dott.ssa Bonaglia Patrizia

Dott. Francinelli Stefano

Dott. Vairetti Umberto

La dirigente scolastica
Covri dott.ssa Claudia

