

# Istituto d'Istruzione Superiore "Vincenzo Capirola"

Piazza C. Battisti, 7/8 – 25024 Leno (BS)
Tel +39-030906539 – 0309038588 – Fax +39-0309038061
info@capirola.com – bsis00900x@istruzione.it – bsis00900x@pec.istruzione.it

**Sezione Associata:** Via Caravaggio, 10 – 25016 Ghedi (BS) Tel +39-030901700 – 0309050031 – Fax +39-0309059077 liceoghedi@capirola.com



Codice Meccanografico: BSIS00900X | Sito Web: www.istitutocapirola.gov.it | Cod. Fisc. e Part. IVA: 97000580171

CIRC. N° 425			DESTINATARI			PUBBLICAZIONE	
			Docenti	Tutti	Х	Albo (registri)	Х
				AMBITO 10		Atti	>
DATA: 07/03/2019			Famiglie	Tutti		Web	
				Classe/i:			
LENO X	GHEDI X	N° pagine:	Studenti	Tutti (1 per classe)		Sigla emittente:AA/ba	
				Classe/i:			
			Personale Ata			, ,	
OGGETTO:	CORS	O DI FO	RMAZIONE	PER DOCENTI Q-E	DUCA <sup>*</sup>	TIONAL 4	.0

# Strumenti e competenze per l'educazione alla cittadinanza attiva e l'attuazione degli obiettivi di Sostenibilità delle Nazioni Unite (SDG)

#### AMBITO TERRITORIALE 10 LOMBARDIA - BRESCIA

Corso di formazione e di aggiornamento per docenti della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado – Strumenti innovativi di didattica e competenze per l'educazione alla cittadinanza attiva, educazione allo sviluppo sostenibile, utilizzo di piattaforme digitali condivise con enti pubblici territoriali locali, nazionali ed internazionali.

Si partecipa che il corso in oggetto, della durata di n. 18 ore, si effettuerà presso la sede dell'IIS Vincenzo Capirola – Leno (Bs) nei giorni:

- venerdì 12 aprile 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- martedì 16 aprile 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- venerdì 03 maggio 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- venerdì 17 maggio 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- venerdì 24 maggio 2019 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Due degli incontri sopra elencati potrebbero slittare a inizio settembre.

# Formatori del corso

- Ing. Giuseppe Magro, Responsabile scientifico
- Ing. Cinzia Visconi studio Algebra
- Marco Donadoni Direttore generale di Hidrogest
- Dott.ssa Roberta Vicentini, Responsabile organizzativo

### **CONTENUTI DEL CORSO**

Modulo 1 – Introduzione alla E-Governance e alla Sostenibilità (SDG)

Modulo 2 – Metodologia e formazione sull'impiego della piattaforma Q-Cumber

Rev. 1

Data: 01/01/14

Modulo 3 – Metodologia q-Canvas parte teorica e laboratoriale

MOD.CIRC – Modello di Circolare d'Istituto

Modulo 4 – Declinazione degli SDG in azioni sul territorio Modulo 5 – Valutazione delle competenze e soft skills secondo una nuova modalità basata sull'impiego della piattaforma.

Costo: euro 150,00 pagabili con:

- bonifico bancario intestato a: I.I.S. "V. Capirola" di Leno , IBAN IT64H083405463000000012000
- oppure con la Carta del docente
- L'iscrizione al corso può essere effettuata attraverso la compilazione del presente modulo online <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSfR6bjNBzncOpSqJfdMyceTNhm0I7SOM436XIYC4PsU">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSfR6bjNBzncOpSqJfdMyceTNhm0I7SOM436XIYC4PsU</a> 6tTSxQ/viewform entro il 30 marzo 2019.
- Attestato di partecipazione Il corso di aggiornamento è riconosciuto dal MIUR. La frequenza al corso di formazione per docenti dà diritto al rilascio dell'attestato di partecipazione (scaricabile dalla piattaforma SOFIA del MIUR) riconosciuto dal MIUR e valido ai fini della formazione obbligatoria docenti.

## Finalità del progetto Q-EDUCATIONAL 4.0

L'educazione ambientale è un "Processo per cui gli individui acquisiscono consapevolezza ed attenzione verso il loro ambiente; acquisiscono e scambiano conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, come anche la determinazione che li metterà in grado di agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente."

La C.M. n. 86 del 27 ottobre 2010 (MIUR), nel ribadire la dimensione integrata e trasversale dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", richiama l'importanza dei temi della legalità e della sensibilità ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo allo sviluppo di competenze sociali e civiche quali le condotte attente al risparmio energetico, alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale. Inoltre, vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni; comprendere l'importanza di stabilire regole condivise; significa mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Il progetto Q-Educational per il primo e il secondo ciclo di istruzione prevede l'avvio di un percorso di social engagement e di educazione alla sostenibilità ambientale che vede la famiglia e la scuola al centro del contesto socio educativo, su cui costruire un percorso di dialogo finalizzato anche allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza (competenze sociali e civiche/ consapevolezza ed espressione culturale) come da Raccomandazione 2006/962/CE del 18/12/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

Il progetto ha tra gli obiettivi prioritari il coinvolgimento attivo degli alunni e dei docenti in un percorso partecipato e condiviso con gli stakeholder della loro comunità, finalizzato ad accrescere la consapevolezza degli studenti del livello di interconnessione con ciò che li circonda e dell'importanza di mantenersi "connessi" con l'intero ecosistema ambientale e sociale del territorio in cui vivono.

Data: 01/01/14

Coinvolgendo direttamente le classi delle scuole in attività di apprendimento e applicazione di conoscenze relative ai temi della sostenibilità ambientale, il Progetto risulta conforme alle indicazioni del MIUR (circolare MIUR n. 33989 del 2/08/17):

"La prospettiva è quella di una continua crescita delle **competenze di cittadinanza**, in una scuola quale comunità educativa, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale" [Circolare MIUR n. 33989 del 2/08/17].

Gli obiettivi del Progetto Q-Educational inoltre rispondono alle linee di indirizzo della "Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile" (SNSvS), emanata dal Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare (Ottobre 2017). In particolare, tra i vettori di sostenibilità, ovvero tra gli ambiti trasversali di azione della SNSvS e le leve fondamentali per guidare, gestire e monitorare l'integrazione della sostenibilità nelle politiche, piani e progetti nazionali, viene individuata l'Educazione, sensibilizzazione, comunicazione come una delle dimensioni chiave per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi della SNSvS.

Il Progetto si basa sull'impiego di una piattaforma digitale per la gestione della Sostenibilità Ambientale e Sociale, attualmente impiegata da Regioni, Province, Comuni, scuole e cittadini (<a href="www.q-cumber.org">www.q-cumber.org</a>); la piattaforma consente di:

- Conoscere e valutare gli impatti ambientali e il livello di sostenibilità del proprio territorio;
- Condividere proposte di miglioramento insieme agli stakeholder;
- Attivare percorsi di dialogo con le istituzioni segnalando problemi e iniziative di valore, contribuendo a migliorare il livello di efficacia nell'individuazione e nella risoluzione delle problematiche del territorio
- Creare una comunità "connessa" di persone in grado di interagire, in modo propositivo e collaborativo, sugli scenari di attuazione degli obiettivi delle Nazioni Unite su scala locale

Promuovere in modo mirato i progetti realizzati nei diversi contesti socio ambientali, attivando un confronto sovra-locale sui risultati ottenuti, valorizzando le diverse esperienze per migliorare le successive proposizioni in ottica di *governance* ambientale e sociale partecipata.

Rev. 1

Grazie per l'attenzione

La docente referente Clementina Bertolinelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Ermelina Ravelli

Data: 01/01/14

In Allegato il cv dell'Ing. Giuseppe Magro.

MOD.CIRC – Modello di Circolare d'Istituto