**Istituto d’Istruzione Superiore - *”Vincenzo Capirola”***

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE - a.s. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Voto** | **Descrittori Griglia di valutazione delle competenze di Cittadinanza & Costituzione** |
| **10** | Conoscenza approfondita, organica e interdisciplinare degli argomenti. Esposizione scorrevole, chiara ed autonoma con lessico appropriato e usando fonti soggettive.  Interesse spiccato e partecipazione attiva.  Capacità di rielaborazione con apporti personali.  Metodo di lavoro produttivo e proficuo. |
| **9** | Conoscenza approfondita, organica degli argomenti. Esposizione personale e sicura con utilizzo appropriato del lessico specifico e degli strumenti.  Attenzione e partecipazione attiva.  Capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere i collegamenti interdisciplinari. |
| **8** | Conoscenza completa e organica dei contenuti. Esposizione sicura con buon uso del lessico e dei linguaggi specifici.  Impegno e partecipazione positivi.  Autonomo uso di conoscenze e informazioni |
| **7** | Complessiva conoscenza dei contenuti. Esposizione e uso adeguato del lessico e dei linguaggi specifici.  Impegno e partecipazione positivi.  Autonomo uso di conoscenze e informazioni |
| **6** | Conoscenza dei contenuti essenziali. Comprensione elementare dei concetti. Esposizione sufficiente, con uso talvolta impreciso del lessico e dei linguaggi specifici.  Impegno e partecipazione positivi. |
| **5** | Carenze di base. Difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali degli argomenti trattati. Esposizione imprecisa e confusa. Difficoltà a memorizzare, ad eseguire procedure e ad applicare i saperi. |
| **4** | Scarse conoscenze e gravi lacune di base. Lavori e verifiche parziali o non eseguiti. |
|  |  |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **ABILITA’** |
| **COMUNICARE -**  **COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA** | * + Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità   + Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc.   + Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) |
| **IMPARARE A IMPARARE-** | * + Organizzare il proprio apprendimento   + Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio   + Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie. |
| **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * + Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo   + Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica   + Rappresentarli con argomentazioni coerenti. |
| **COMPETENZE SOCIALI E CIVILI – collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile** | * + Interagire in gruppo   + Comprendere i diversi punti di vista   + Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità   + Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri   + Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale   + Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni   + Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni   + Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità. |
| **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’ – Progettare, risolvere problemi** | * + Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro   + Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità   + Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti   + Affrontare situazioni problematiche   + Costruire e verificare ipotesi   + Individuare fonti e risorse adeguate   + Raccogliere e valutare i dati   + Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema. |
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – acquisire e interpretare l’informazione** | * + Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi   + Interpretarla criticamente valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |