



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

228.540,48 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. V.CAPIROLA

Codice meccanografico

BSIS00900X

Città

LENO

Provincia

BRESCIA

Legale Rappresentante

Nome

GIANMARCO

Cognome

MARTELLONI

Codice fiscale

MRTGMR75M30B157B

Email

dirigente@capirola.com

Telefono

3490837166

Referente del progetto

Nome

Laura

Cognome

Bertocchi

Email
bertocchi.laura@capirola.com

Telefono
3337482011

Informazioni progetto

Codice CUP

D44D22004760006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-23836

Titolo progetto

Contrasto e prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione progetto

Il fine del progetto e di tutti gli interventi messi in campo è quello di garantire ad ogni studente il successo formativo, attraverso percorsi che consentano ad ognuno di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso l'esperienza di situazioni di successo scolastico. I percorsi mirano a potenziare le competenze base nell'ambito della lingua italiana, dell'area logico-matematica e della lingua inglese. Le attività di sostegno alla motivazione accompagnano gli studenti in percorsi di orientamento e di autoconsapevolezza volti a promuovere il successo formativo. Le attività di sostegno alle competenze di lettura, comprensione del testo e corretto utilizzo della microlingua promuovono lo sviluppo di livelli adeguati all'ottenimento di diplomi di scuola secondaria di secondo grado. I percorsi predisposti in favore delle famiglie accompagnano i genitori nelle scelte di orientamento e riorientamento e li supportano nel corretto utilizzo dei principali strumenti informatici in uso nell'Istituto.

Data inizio progetto prevista

02/05/2023

Data fine progetto prevista

21/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	490,00 €	156	Compilato	76.440,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.387,00 €	50	Compilato	119.350,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	221,20 €	7	Compilato	1.548,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.513,00 €	7	Compilato	17.591,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	13.611,08 €	1	Completato	13.611,08 €

Totale richiesto per l'intervento

228.540,48 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Il territorio in cui opera l'Istituto è variegato e caratterizzato da una pluralità di contesti sociali ed economici. La popolazione scolastica si contraddistingue per la varietà di provenienza e i diversi livelli culturali. Queste caratteristiche sono alla base della complessa articolazione dell'istituto, che comporta a volte la frammentazione degli interventi, con la moltiplicazione delle necessità nell'organizzazione didattica: dall'alfabetizzazione all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, dal recupero delle lacune alle attività di eccellenza, con conseguente e inevitabile parcellizzazione delle risorse economiche e professionali. La dispersione scolastica interessa in maniera considerevole il nostro Paese, come emerge anche dagli ultimi dati Invalsi. Per quanto riguarda il nostro Istituto, i livelli di abbandono scolastico sono in linea con i dati nazionali e territoriali. Si evidenzia invece un maggior impiego del debito formativo, rispetto a quanto avviene a livello nazionale, regionale e provinciale, probabile sintomo di un orientamento non sempre adeguato. Le priorità individuate nel RAV riguardano la riduzione della percentuale di studenti con debito formativo dal I al IV anno (con eccezione del Tecnico Economico e del Tecnico Tecnologico), il contrasto dell'abbandono precoce degli studi e il contenimento della dispersione scolastica. I traguardi individuati prevedono il raggiungimento del 15/20% come tetto massimo di studenti con debito formativo in tutti gli indirizzi e la riduzione del tasso di abbandono in ogni classe (in particolar modo nelle classi II e IV) al 2% massimo in ogni indirizzo. La ricognizione effettuata dal team per la prevenzione della dispersione conferma la necessità di intervenire in questi ambiti, anche attraverso l'organizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e di interventi a sostegno della motivazione.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego

- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

1. I rapporti con la Provincia saranno volti a ottimizzare l'utilizzo da parte degli studenti della rete di trasporto pubblico locale, strategico per la corretta riuscita degli interventi, considerando la collocazione geografica e il bacino d'utenza molto ampio del nostro Istituto. 2. Il confronto con i servizi sanitari consentirà l'organizzazione di percorsi con esperti per sostenere la motivazione degli studenti, supportandoli nell'utilizzo corretto delle loro capacità, con il fine di ottimizzare l'impegno e il tempo a disposizione. L'implementazione di percorsi guidati di autoconsapevolezza e acquisizione di strategie di studio e di tecniche di organizzazione del lavoro scolastico sarà volta a promuovere il recupero e potenziamento del senso di autoefficacia per superare le difficoltà di apprendimento incontrate nel percorso di studi. 3. Il supporto dei servizi sociali territoriali sarà fondamentale nell'organizzazione efficace dei percorsi di sostegno alle famiglie.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Con l'intervento di esperti si realizzeranno incontri informativi e formativi relativi al corretto utilizzo dei principali strumenti informatici G-Suite , PagoinRete e Registro elettronico. Percorsi di supporto all'orientamento ed eventuale riorientamento saranno proposti anche con la partecipazione di mediatori culturali.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base

- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

1. Percorsi di potenziamento delle competenze base in piccolo gruppo (lingua italiana, matematica, inglese). 2. Laboratori per lo sviluppo delle competenze di lettura e comprensione del testo in gruppi costituiti da 9/10 studenti. 3. Interventi su piccoli gruppi per promuovere la comprensione e il corretto utilizzo della microlingua. 4. Percorsi di supporto alla motivazione sia individualizzati che in piccolo gruppo. 5. Interventi individualizzati (ad esempio: in situazioni d'ansia sociale, particolari difficoltà a livello familiare o personale, necessità di recuperi personalizzati). I percorsi progettati hanno una stretta attinenza con lo sviluppo delle competenze indispensabili al raggiungimento del successo formativo. Il monitoraggio dei risultati e il confronto tra gli esperti e i docenti dei consigli di classe degli studenti interessati consentirà la necessaria integrazione tra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il team ha predisposto i questionari per raccogliere le necessità degli studenti e delle famiglie, che in questa prima fase di "ricognizione" sono stati sottoposti ai coordinatori di classe, al fine di abbozzare il numero di interventi ed edizioni ipotizzabili, nonché la tipologia di percorsi da attivare. Sulla base dei risultati ottenuti sono stati ipotizzati i gruppi e progettati gli interventi. In seguito all'autorizzazione del progetto, il medesimo questionario (con le opportune modifiche) sarà sottoposto anche agli studenti e alle famiglie, avendo cura di sensibilizzare entrambi in merito all'importanza delle azioni formative proposte. Per quanto riguarda gli studenti che hanno recentemente abbandonato gli studi (compresi gli alunni dei corsi serali), il Team si attiverà per tentare di contattarli e proporre loro percorsi individuali finalizzati a un eventuale reinserimento nel sistema scolastico. In fase di attuazione sarà predisposto il monitoraggio, anche della soddisfazione degli studenti, e si opereranno eventuali aggiornamenti e progressive modifiche ai percorsi. Il bilancio finale e la rendicontazione costituiranno le fasi conclusive di tutte le attività.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	10	70,00 €
				Importo totale attività	490,00 €

Numero di edizioni dell'attività

156

Numero di partecipanti complessivi alle attività

156

Importo totale (numero edizioni)

76.440,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Costi indiretti				632,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	25	175,00 €
				Importo totale attività	2.387,00 €

Numero di edizioni dell'attività
50

Numero di partecipanti complessivi alle attività
400

Importo totale (numero edizioni)
119.350,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
7

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	2	158,00 €
Indiretto	Costi indiretti				63,20 €
				Importo totale attività	221,20 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi alle attività
49

Importo totale (numero edizioni)
1.548,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	20	140,00 €
				Importo totale attività	2.513,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

70

Importo totale (numero edizioni)

17.591,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	400.32	13.610,88 €
				Importo totale attività	13.610,88 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	276	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	276	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

26/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.